

ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA TIMIȘEȘTI

MOTTO:

„ O sansa fiecarui copil de a reusi in viata”



Prezentat CP 21.10.2021

Aprobat CA 22.11.2021

Nr inregistrare 1615/6.10.2021

PROIECT

DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2021-2025

Realizat de :

**Director : prof. Meterciuc Petru
Prof. Inv. Primar Blaga Violeta
Prof . Voinia Elena
Prof. Parvu Oana Maria
Secretar Iacob Mihai Codrut
Adm.financiar Ilies Maria**

CUPRINS

1. ARGUMENT
2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN
 - 2.1. Elementele de identificare a unitatii scolare
 - 2.2. Istoricul scolii
 - 2.3. Analiza informatiilor de tip cantitativ si calitativ
 - 2.3.1. Baza materiala a scolii
 - 2.3.2. Resursa umana a scolii
3. CULTURA ORGANIZATIONALA
4. DIAGNOZA SCOLII GIMNAZIALE TIMISESTI
 - 4.1. Analiza P.E.S.T.E.
 - 4.2. Analiza S.W.O.T.
 - 4.2.1. Analiza S.W.O.T. calitativa
 - 4.2.2. Analiza S.W.O.T. cantitativa
5. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ORGANIZATIEI
 - 5.1. Misiunea si viziunea scolii
 - 5.2. Tinte strategice
 - 5.3. Optiuni strategice
6. PLAN OPERATIONAL
7. IMPLEMENTAREA STRATEGIEI
8. EVALUAREA STRATEGIEI

1 . ARGUMENT

La baza întocmirii Proiectului de Dezvoltare Instituțională al Școlii Gimnaziale Timișești stau legile care guvernează domeniul învățământului (Legea Educației Naționale, Hotărârile și Ordonanțele emise de Guvernul României, toate actele normative ce decurg din legile mai sus menționate, Ordinele, Metodologiile, Precizările și Programele elaborate de M.E.) precum și condițiile concrete existente în zona în care se află școala.

Integrarea României în Uniunea Europeană a generat pe lângă noi oportunități și alte cerințe în domeniul educației și formării continue. Educația școlară a devenit în mod evident o prioritate, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european.

Avem de a face cu un nou tip de elevi care necesită un alt tip de abordare. Apetența pentru studiu nu mai poate fi dictată sau prescrisă precum o rețetă; ea poate emana numai din convingeri proprii și prin motivații situationale. Elevul trebuie îndrumat cu blândete, răbdare și profesionalism până când reușește să-și dezvolte o gândire creativă, până când se simte pregătit și capătă curajul să-și găsească propriile soluții la problemele cu care se confruntă.

Activitățile din cadrul școlii se desfășoară în conformitate cu legile și strategiile naționale care guvernează domeniul, prin considerarea specificului regional, județean și local.

Echipa managerială, împreună cu toți colegii, au ajuns la concluzia că sunt necesare ținte și obiective noi, iar viziunea și misiunea școlii necesită adaptare la noile condiții locale și naționale în care funcționează școala.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională trebuie să reflecte strategia educațională pe termen mediu (4-5 ani) și trebuie să țină cont de strategia educațională la nivel național, local, de evoluția economică a zonei în care este situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii. Conceperea acestui proiect s-a realizat pornind de la aspecte concrete ale situației economice mondiale și naționale, a globalizării mondiale, creșterea concurenței la nivel internațional, rolul primordial în crearea premiselor pentru **dezvoltarea** umană **durabilă** și edificarea unei societăți bazate pe cunoaștere. Importanța pregătirii elevilor pentru a face față evoluției pe piața muncii.

Planul facilitează concertarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, resurse materiale financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei de dezvoltare pe termen lung a școlii. El este centrat pe problemele cheie ale școlii și are o identitate a sa. El reprezintă „platforma electorală” a școlii, expresia politicii de dezvoltare a acesteia, într-un cuvânt o asumare.

2. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN SI EXTERN

2.1.Elementele de identificare ale unitatii scolare

Denumirea școlii: ȘCOALA GIMNAZIALĂ , COMUNA TIMIȘEȘTI

Adresa: Rafael Anton, nr. 59, comuna Timișești, județul Neamț

Tel/fax : 0233/787043

E-mail : scoalatimisesti@gmail.com

Website : www.scoalatimisesti.ro

Tipul școlii: Școala gimnazială și grădiniță, cursuri de zi

Orarul școlii: 8.00-14.00/15.00 - un singur schimb

Limba de predare: limba română.

2.2. Istoricul scolii

Fiecare loc de pe pământ are o poveste a lui, dar trebuie să tragi bine cu urechea ca s-o auzi și trebuie să ai și un dram de iubire ca s-o înțelegi (Nicolae Iorga) pentru că *“...zadarnic existăm în conștiința noastră, dacă nu ne oglindim și în conștiința lumii”* (M.Kogălniceanu).

Prima atestare documentară a satului Timișești este datată într-un hrisov emis la 7 ianuarie 1407 de către cancelaria Mitropolitului Iosif al Moldovei, prin care se încredințează Mănăstirii Neamțului, ctitorie mușatină, “două sate de la Gura Neamțului”.

De-a lungul istoriei, dorința exprimată de domnitorul Alexandru Ioan Cuza prin Proclamația de la 6 decembrie 1859: “...eu țin numaidecât ca fiecare locuitor să știe în curând a scrie și citi” s-a împlinit și pentru satul Timișești, abia în anul 1929, prin construirea primei unități școlare.

În perioada celui de-al doilea război mondial, în anul 1944, trupele sovietice au pătruns pe teritoriul României și au stabilit linia frontului militar în zona de nord-est a țării, fiind astfel inclusă și comuna Timișești. Localnicii au fost nevoiți să-și abandoneze gospodăriile și să se refugieze, iar satele comunei și școala au fost devastate.

În anul 1950, cu ajutorul unor meșteri iscusiți, dar și al unor săteni, care visau pentru copiii lor o școală mare și frumoasă s-a început reconstruirea clădirii distruse, iar la 1979 s-a dat în folosință un nou corp școlar pentru nivelul gimnazial.

Valoarea și prestigiul ridicat al calității învățământului s-a datorat unor cadre didactice care au dat dovadă de-a lungul timpului de admirație, dăruire și perseverență pentru menirea care le-a fost încredințată de Dumnezeu.

În școala din Timișești s-a “facut carte” temeinic, lucru demonstrat de generațiile întregi de absolvenți, care s-au ridicat de aici și au făcut cinste comunei. Amintim doar câteva personalități: Mihai Tudosia – prof. univ. de Științe Economice și timp de 8 ani rector al Universității “Al. I. Cuza” din Iași; Mihai Sărmășanu – prof. univ. de Filozofie și 16 ani prodecan al Facultății de Istorie și Filozofie din cadrul Universității “Al.I.Cuza” din Iași; Constantin Sărmășanu – prof. univ. dr. inginer; Costinel Harja – profesor univ. dr. , Humelnicu Doina - conf. doctor la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași.

În ultimii ani școlile din comună au intrat într-un program de reabilitare și modernizare, asigurând elevilor condiții optime de desfășurare a procesului instructiv – educativ: cadru ambiant adecvat, materiale didactice corespunzătoare, dotarea laboratoarelor, implementarea lecțiilor AEL, funcționarea unui Centru de Documentare și Informare, conectare la Internet prin fibra optica a claselor din invatamantul primar si gimnazial, izolarea termica a cladirilor, construirea grupurilor sanitare moderne, instalarea si punerea in functiune a centralelor termice, dotarea cu mobilier scolar nou, instalarea unui sistem modern de supraveghere video.

2.3 Analiza informatiilor de tip cantitativ si calitativ

2.3.1. Baza materiala a scolii

Scoala gimnaziala Timisesti consta in doua corpuri de cladire, Corp A in care functioneaza invatamantul prescolar si primar si Corp B in care functioneaza invatamantul gimnazial.

Scoala gimnaziala Dumbrava consta in doua corpuri de cladire, Corp A in care functioneaza invatamantul prescolar si primar si Corp B in care functioneaza invatamantul primar si gimnazial.

Gradinita cu program normal Plaiesu consta intr-un singur corp de cladire in care functioneaza invatamantul prescolar.

Scoala dispune de 19 Sali de clasa dupa cum urmeaza:

Invatamant prescolar:

- 1 clasa Corp A scoala Timisesti
- 1 clasa Corp A scoala Dumbrava
- 1 clasa Școala Plăiesu

Invatamant primar:

- 1 clasa pregatitoare
- 2 clase I
- 2 clase a II – a
- 1 clasă a III- a
- 2 clase a IV- a

Invatamant gimnazial:

- 2 clase a V- a
- 2 clase a VI- a
- 2 clase a VII- a
- 2 clase a VIII-a

Scoala dispune de urmatoarele sali cu destinatie speciala:

Scoala Gimnazială Timisesti:

- Un laborator multifunctional fizica-chimie-informatica functional ;
- Un Centru de Documentare si Informare care incorporeaza si biblioteca scolii cu calculatoare conectate la internet, tabla interactiva, xerox si imprimanta si videoproiector;
- Un birou secretariat si contabilitate cu calculatoare conectate la internet, imprimanta si xerox;
- Un birou al directorului cu laptop conectat la internet si 1 imprimantă ;
- Camera pentru programul „ Lapte si corn” ;
- 2 grupuri sanitare;
- Teren de sport;
- 1 cancelarie profesori cu calculator conectat la internet si xerox;
- 2 camere ale centralelor termice

Scoala Gimnazială Dumbrava:

- Un laborator de informatica cu calculatoare legate in retea si conectate la internet, videoproiector;
- O biblioteca cu calculator conectat la internet si imprimanta;
- Camera pentru programul „ Lapte si corn” ;
- 1 cancelarie profesori cu calculator conectat la internet, imprimanta si xerox;
- 1 camera centrala termica;
- 1 grup sanitar;
- Teren de sport.

Elevii invata in conditii bune. Unitatea a beneficiat de reparatii capitale finantate prin doua proiecte europene, parchet in toate salile de clasa, grupuri sanitare noi, izolarea termica a cladirilor de la scolile Timisesti si Dumbrava, montarea centralelor termice, achizitionarea de mobilier scolar nou.

2.3.2. Resursa umana a scolii

I. Personal didactic- cadre didactice ale scolii

- ✓ Ciclu preșcolar - 3 educatoare/ profesor pentru învățământul preșcolar
 - 2 titulari: 1 cu gradul didactic I , 1 cu gradul didactic definitiv;
 - 1 suplinitor : gradul didactic definitiv ;
- ✓ Ciclu primar- 8 invatatori
 - 8 titulari: 8 cu gradul didactic I ;
- ✓ Ciclu gimnazial: 18 profesori
 - 15 titulari: 13 cu gradul didactic I, 2 cu gradul didactic II
 - 3 suplinitori : 2 cu definitivat, 1 debutant

II. Personal didactic auxiliar

- ✓ 1 secretar
- ✓ 1 administrator financiar(contabil)

III. Personal nedidactic

- ✓ 2 muncitori intretinere
- ✓ 6 ingrijitoare

IV. Populatia scolara in ultimii patru ani scolari:

An scolar	Numar elevi prescolari	Numar elevi primar	Numar elevi gimnaziu	Numar total de elevi
2017-2018	70	182	142	394
2018-2019	80	156	140	376
2019-2020	66	153	129	348
2020-2021	62	138	118	318
2021-2022	64	114	139	317

V. Calitatea populatiei scolare – Date statistice pe ultimii patru ani scolari:

An scolar/Nivel invatamant	Medii intre 5-6,99	Medii intre 7-8,99	Medii intre 9-10
2017-2018/ I-IV	33	35	66
2017-2018/ V- VIII	37	60	42
2018-2019/ I-IV	33	44	64
2018-2019/ V- VIII	34	59	45
2019-2020/ I- IV	26	38	53
2019-2020/ V- VIII	24	53	48

2020-2021/ I- IV	19	28	64
2020-2021/ V- VIII	20	47	50

In perioada 2017-2021 , Scoala Gimnaziala Timisesti a realizat procente de promovabilitate la finalul anului scolar dupa cum urmeaza:

Anul scolar	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Numar total elevi	394	376	348	318
Elevi promovati	393	375	348	317
Promovabilitate	99,75%	99,74%	100%	99,69%

Intre anii 2017-2021 la Evaluarea Nationala a elevilor claselor a VIII a , in vederea admiterii in invatamantul liceal sau profesional de stat s-au obtinut urmatoarele rezultate:

- 2017-2018 : 33 inscrisi la inceput de an scolar , 24 inscrisi Evaluare Națională , procent de promovabilitate **50 %**
- 2018-2019: 38 inscrisi la inceput de an scolar, 37 inscrisi Evaluare națională, procent de promovabilitate **83,78%**
- 2019-2020: 45 inscrisi la inceput de an scolar, 45 inscrisi Evaluare Națională , procent de promovabilitate **68,29%**
- 2020-2021: 13 inscrisi la inceput de an scolar ,12 inscrisi Evaluare Natională, procent de promovabilitate **66,66%**

Rezultatele obtinute la evaluarile nationale se reflecta si in distributia elevilor la licee si scoli profesionale. In ordinea preferintelor si a mediilor de absolvire au fost repartizati dupa cum urmeaza:

Liceul	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Colegiul National Stefan cel Mare	3	11	6	2
Colegiul Tehnic Ion Creanga	17	16	14	1
Liceul Vasile Conta	2	3	5	1
Licee vocationale	1	2	4	0
Invatamant profesional	10	6	16	6
Licee alte judete	0	0	0	1

3. Cultura organizațională:

SLOGANUL SCOLII: „ O SANSA FIECARUI COPIL PENTRU A REUSI IN VIATA”.

REVISTA SCOLII: DUMBRAVA: MIGRATIA, PAGINA A COPILARIEI TIMISESTI : EDUCATIE SI CREATIVITATE

CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII- reactualizat anual dupa necesitatile elevilor

DIPLOMA DE ONOARE A SCOLII: se acorda elevului cu media cea mai mare la sfarsitul clasei a VIII a

TROFEUL ANULUI: se acordă elevului/lor cu media generală 10 la finalul anului școlar

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare.

Tipul dominant de cultura pentru organizatia noastra este cultura de tip sarcina. Sarcinile sunt distribuite in raport cu potentialul membrilor organizatiei, urmarindu-se valorificarea optima a acestuia.

Sunt însă și cazuri de individualism, competiție, rutină, conservatorism și automulțumire.

Cadrele didactice , intregul personal didactic auxiliar si nedidactic au posibilitatea sa isi puna in valoare CREATIVITATEA si in acelasi timp sa dea dovada de RESPONSABILITATE, construind si realizand activitatile specifice propuse, adaptate nivelului lor de pregatire. Managementul este unul transparent, flexibil, stimulatív, bazat pe increderea in oameni, in capacitatile lor creative si de autocontrol.

Regulamentul de ordine interioară a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului de Ordine Interioară sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic, prevederi referitoare la condițiile de acces în unitatea de învățământ pentru elevi , părinți, tutori sau susținători legali, cadre didactice și vizitatori.

În ceea ce privește climatul organizațional putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadre fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorul școlii colaborează bine cu membrii colectivului, ține seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în

activitatea școlii. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

DEVIZA SCOLII: PROFESIONALISM-IMPLICARE- SERIOZITATE

VALORILE CHEIE

1. **Perfectionare:** Vom urmări perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru;
2. **Calitate și eficiență:** Vom furniza servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității instructiv-educative din școală, prin seriozitate, folosind experiența și implicând toți actorii educaționali;
3. **Lucrul în echipă:** Vom dezvolta un climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic folosind metode participative și colective;
4. **Cooperare și respect:** Vom promova respectul reciproc și cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național cu atribuții în domeniul educației.

4. DIAGNOZA SCOLII GIMNAZIALE, COMUNA TIMISEȘTI

4.1. Analiza P.E.S.T.E.

Mediul extern al școlii include: factori politici, sociali, tehnologici, ecologici, școala fiind un sistem deschis ce presupune o puternică interacțiune cu mediul situat în afara ei.

A. CONTEXTUL POLITIC

-procesul de învățământ din școală se bazează pe legislația generală și specifică sistemului de învățământ, pe toate ordinele emise de către ME sau ISJ Neamț, pe actele normative în domeniu ;

-descentralizarea structurilor de decizie;

-adaptarea educației de bază la tendințele societății.

-reprezentanți ai primăriei și consiliului local în consiliul de administrație al școlii

-oportunități- asigurarea dotărilor prin programe guvernamentale, acces la programe internaționale, proiectarea unui sistem modern de evaluare

B. CONTEXTUL ECONOMIC

-numărul mare de părinți fără ocupație sau plecați în străinătate;

-nivelul scăzut de trai al majorității familiilor;

- scăderea potențialului scăzut al zonei;
- insuficiența resurselor alocate învățământului
- dificultati intampinate de absolventi in a se integra pe piata muncii
- legislatia actuala permite atragerea de fonduri extrabugetare dar in acelasi timp interesul agentilor economici in acordarea de sponsorizari sau donatii este scazut.

C. CONTEXTUL SOCIAL

- relatii bune cu parintii si comunitatea locala ;
- influența, nu totdeauna pozitivă a mijloacelor mass- media;
- lipsa educației într-un număr mare de familii;
- scădere a motivației pentru învățatură;
- influența negativă a consumului de alcool în multe familii;
- asistența sociala precară;
- scădere natalității are influență negativă asupra populației școlare;
- educația nu este percepută ca mijloc de promovare.

D. CONTEXTUL TEHNOLOGIC

- zona beneficiaza de cablu TV, internet, telefonie fixa si mobila; Toate familiile elevilor au acces la televiziune prin cablu, dar nu toti copiii au calculatoare personale conectate la internet, echipamente audio-video si telefoane mobile;

- Exista racordare la apa curenta, energie electrica; Conectarea scolii la internet faciliteaza comunicarea si transmiterea informatiilor, dar baza materiala in ceea ce priveste calculatoarele este in continua imbunatatire.

E. CONTEXTUL ECOLOGIC

- desfășurarea unor proiecte educaționale de voluntariat ce au ca obiectiv principal acțiuni de ecologizare, dezvoltarea la elevi a atitudinii pozitive pentru reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor;

- dezvoltarea de parteneriate cu alte școli din zonă și din țară ;

- promovarea zonei prin participări la concursuri și simpozioane ecologice (Patrula Eco, Ziua Mondială a Apei, Ziua Mondială a Mediului, Luna Pădurii, Ziua Europeană a Parcurilor, Micii Ambasadori ai Mediului);

- se alocă încă foarte puțini bani pentru programele de protecție a mediului și conservarea florei și faunei

4.2. Analiza S.W.O.T.

4.2.1. Analiza S.W.O.T. calitativa

Analiza SWOT este una dintre cele mai utilizate forme de analiză a activității organizației școlare prin care se analizează și evaluează impactul punctelor tari și a punctelor slabe (a slăbiciunilor mediului intern), cât și a oportunităților și a amenințărilor care provin din mediul extern. În sens larg, analiza SWOT își propune să răspundă la întrebarea: **Unde suntem?**

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea legislației modificate din cauza pandemiei SARS COV -2 și crearea condițiilor de predare online; - Preocuparea permanentă de perfecționare a cadrelor didactice și nedidactice atât prin grade didactice cât și prin alte forme de formare continuă; - Școala deține autorizații sanitare de funcționare în proporție de 100% și plan de intervenție la incendiu aprobat de ISU Neamț; - Personal didactic calificat în proporție de 100 % , din care ponderea cadrelor didactice titulare este de 86%; - Dotarea permanentă a laboratoarelor cu mijloace moderne de predare-învățare- evaluare și accesul permanent al elevilor și cadrelor didactice la calculatoarele școlii; - Școala deține un sistem modern de supraveghere audio- video ceea ce a permis o mai bună siguranță atât pentru elevi cât și pentru întreg personalul școlii; - Dotarea tuturor sălilor de clasă cu calculator și internet prin fibră optică de mare viteză; - Colaborarea foarte bună cu autoritatea locală , ceea ce ne permite realizarea unor activități comune; - Înființarea ONG-ului „ Asociația Profesorilor din comuna Timișești” și atragerea de numeroase sponsorizări prin care s-au desfășurat foarte multe activități extrașcolare în beneficiul elevilor; - Școala deține CDI modern cât și biblioteci școlare atât la Școala Timișești cât și la structura Dumbrava. 	<ul style="list-style-type: none"> - Folosirea insuficientă a mijloacelor moderne de către unele cadre didactice; - Lipsa unei evidențe și a unui control în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; - Lipsa laboratoarelor și a cabinetelor funcționale la structurile cu învățământ gimnazial din cauza lipsei de spațiu; - Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES sau ADHD; - Numărul mic de proiecte de parteneriat cu școli din afara țării; - Lipsa de interes a unor elevi pentru pregătirea și susținerea examenelor de Evaluare Națională; - Lipsa unei săli de sport ceea ce ne crează dificultăți în desfășurarea orelor pe timpul sezonului rece; - Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența la schimbare privind utilizarea metodelor participativ – active de învățare, în special în învățământul on-line; - Lipsa unui informatician și bibliotecar ceea ce ne crează dificultăți în funcționarea corespunzătoare a laboratoarelor și bibliotecilor școlare;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - Oferta variată de cursuri de formare gratuite pentru cadre didactice , furnizarea de platforme educaționale gratuite , posibilități de accesare a unor fonduri; 	<ul style="list-style-type: none"> - Scăderea numărului de copii din școală ceea ce crează dificultăți în încadrarea cu personal didactic și închiderea unor structuri școlare; - Criza de timp apărută în urma situației

<ul style="list-style-type: none"> - Colaborarea cu autoritatea locală în derularea de proiecte prin fonduri europene pentru dotarea școlii cu tablete pentru elevi, laptopuri, videoproiectoare și table interactive în fiecare sală de clasă; - Creșterea gradului de autonomie a școlii pe probleme ce Curriculum la decizia Școlii; - Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala și disponibilitatea acestora la colaborare. - Colaborarea cu ONG „Asociația Profesorilor din comuna Timișești” și derularea a numeroase activități în beneficiul elevilor și cadrelor didactice. - Creșterea numărului cadrelor didactice cu rezultate deosebite 	<p>economice reduce participarea unor părinți la viața școlară și are implicații în relațiile cadru didactic- părinte, părinte – elev, cât și în performanța școlară a elevilor.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cei mai mulți elevi provin dintr-un mediu defavorizat existând situații care duc la absenteism și abandon școlar; - Preocupare scăzută pentru formarea continuă a unor cadre didactice. - Imposibilitatea comunicării cu familiile elevilor problem; - Evaluare neobiectivă, prin itemi neconcordanți cu standardele minime și maxime prevăzute în curriculum național.
---	---

4.2.2. Analiza S.W.O.T. cantitativa

	FACTORII INTERNI	Pondere	Scor	Produs pondere-scor
Puncte tari (S)	Proces instructiv educativ de calitate demonstrat prin rezultatele școlare bune;	0,1	0	0
	Școala are o bază materială bună, Sali de clasă dotate corespunzător, cabinet CDI modern;	0,07	2	0,14
	Accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xeroxurile și imprimantele școlii ;	0,07	2	0,14
	Antrenarea elevilor și părinților în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii	0,06	2	0,12
	O bună implicare a elevilor în activități extrascolare și extracurriculare la nivel de școală (excursii, serbări, acțiuni caritabile la Fundația Omenia)	0,08	1	0,08
	Întâlniri cu comitetul reprezentativ al părinților	0,05	1	0,05
	Parteneriate educaționale cu diferite instituții	0,05	1	0,05
	Dotarea școlilor cu sisteme de alarmă și supraveghere video pentru siguranța elevilor și a personalului	0,07	3	0,21
Puncte slabe	Cadre didactice suplinitoare și titulare cu normă didactică la mai multe școli	0,1	0	0
	Număr insuficient de calculatoare și performanță scăzută a acestora	0,07	0	0

(W)	Formarea deficitara a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevi cu CES	0,03	0	0
	Criza de timp aparuta in urma actualei situatii economice reduce participarea unor parinti la viata scolara si are implicatii in relatiile cadru didactic-parinte, parinte- elev, cat si in performanta scolara a elevilor.	0,05	-1	-0,05
	Slaba implicare a scolii in derularea unor proiecte cu finantare , in special europeana	0,1	-1	- 0,1
	Lipsa fondurilor pentru recompensarea activitatilor de performanta ale elevilor si cadrelor didactice	0,1	-1	-0,1
	Suma SW (valoarea sumei este un punct pe axa SW)	1		+ 0,54

	FACTORII EXTERNI	Pondere	Scor	Produs pondere-scor
Oportunitati (O)	Ofertele privind cursurile de perfectionare si formare continua, inscrierea la grade didactice;	0,15	3	0,45
	Descentralizarea si autonomia institutionala	0,1	3	0,30
	Posibilitatea accesarii de fonduri europene de catre personalul scolii prin proiecte cu finantare europeana ;	0,1	0	0
	Disponibilitatea unor institutii locale (Primarie, Politie, Biserica) de a sprijini scoala	0,1	2	0,20
	Posibilitatea promovarii imaginii scolii la nivelul comunitatii prin site-ul scolii, facebook, reviste scolare , alte publicatii	0,1	3	0,30
Amenintari (T)	Instabilitatea legislativa a curriculumului in sistemul de invatamant	0,1	-1	-0,1
	Cresterea numarului de elevi cu CES	0,05	-2	-0,1
	Deteriorarea materialelor si echipamentelor existente si imposibilitatea achizitionarii din bugetul scolii	0,1	-1	-0,1
	Interesul scazut al societatile comerciale in sponsorizarea scolii datorita legislatiei	0,1	-2	-0,2
	O depreciere a statutului profesorului in societate ceea ce determina dificultati in impunerea cadrului didactic, ca principal factor	0,1	-1	-0,2

	al educatiei , in fata beneficiarilor directi si indirecti			
	Suma OT(valoarea sumei este un punct pe axa OT)	1		0,55

Scor	Calificativul
3	Cel mai bun in segmentul sau
2	Deasupra mediei, mai bun decat majoritatea
1	Medie, fara probleme
0	Exista probleme, e nevoie de imbunatatire
-1	O situatie negativa, exista o problema
-2	O situatie clara in defavoarea noastra, necesita foarte multa atentie
-3	Cel mai rau

5. STRATEGIA DE DEZVOLTARE ȘCOLII GIMNAZIALE , COMUNA TIMIȘEȘTI

5.1 .VIZIUNEA ȘCOLII

Scoala gimnaziala Timisesti va fi cunoscuta si apreciata pentru calitatea demersurilor didactice si va deveni centrul de cultura si interes al comunitatii.

Dorim pentru elevii nostri o educatie conform standardelor europene, capacitatea de a comunica in situatii diverse si cel puțin într-o limba de circulatie internationala, performante inalte la toate disciplinele de invatamant, cunoasterea si aplicarea tehnicilor de operare pe calculator.

5.2. MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea școlii derivă din idealul educațional de formare a personalității omului de mâine și constă în asigurarea pregătirii optime a elevilor pentru învățământul liceal, precum și însușirea de către elevi a sistemului valorilor culturale, morale și etice, necesare unei raportări eficiente la cerințele unei societăți în permanentă schimbare.

Într-o lume frământată de probleme economice, sociale și de mediu, educația este cel mai puternic motor al schimbărilor coerente care să facă posibilă dezvoltarea unei societăți echitabile bazată pe cunoaștere.

„O șansă fiecărui copil pentru a reuși în viață” ar putea fi sloganul care să reprezinte misiunea Școlii Timișești.

Școala noastră rămâne deschisă colaborării cu familia și comunitatea locală pentru a dezvolta în parteneriat și un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șansa de a fi educat ca bun cetățean european activ, creativ, dar și critic, autocritic, capabil să se integreze în orice țară europeană.

Politica noastră educationala este în concordanță cu valorile cheie ale școlii și urmărește:

- **Dezvoltarea** individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive prin perfecționarea continuă a personalului angajat;
- **Crearea** unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic ca premiza de la care plecam, prin promovarea lucrului în echipă;
- **Garantarea** pregătirii în ciclul gimnazial, prin calitate și eficiența actului didactic și cooperarea cu părinții, comunitatea locală și instituțiile cu atribuții în domeniul educației.

5.3. TINTE STRATEGICE

Tintele strategice derivă din rezultatul cantitativ al analizei S.W.O.T și reprezintă intențiile care vor fi realizate prin proiectul de dezvoltare a unității școlare. Acestea reprezintă domenii pe care unitatea noastră școlară dorește să le dezvolte sau după caz să le îmbunătățească.

1. **Modernizarea amenajării și dotării școlii cu materiale și tehnologie modernă, la standarde europene, precum și crearea unui ambient școlar deosebit, stimulat, care să asigure condițiile pentru o bună pregătire teoretică și practică, la formarea unei conduite civice în concordanță cu valorile morale europene.**
2. **Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate și formarea / dezvoltarea la elevi a celor opt competențe cheie din profilul de formare al absolventului de gimnaziu.**
3. **Stimularea și valorificarea creativității elevilor prin participarea la activități în cadrul unor proiecte și programe școlare, atribuindu-se astfel o dimensiune europeană actului educativ și implicarea școlii în aceste proiecte europene.**
4. **Asigurarea unui climat de stimulare și motivare a dorinței cadrelor didactice de a se perfecționa continuu pentru a atinge adevărata măiestrie didactico-pedagogică**
5. **Mentinerăa unui climat de siguranță fizică și psihică pentru toți elevii școlii noastre în vederea derulării optime a activităților școlare și extrascolare.**

OBIECTIVUL GENERAL AL PROIECTULUI

Democratizarea sistemului educativ, ameliorarea calității învățământului, creșterea rolului social al educației, dezvoltarea durabilă umană, construirea imaginii școlii în raport cu cerințele actuale și promovarea imaginii școlii în contextul climatului concurențial de descentralizare și autonomie instituțională.

GRUPURI ȚINTĂ VIZATE:

- elevii;
- părinții;
- cadrele didactice;
- comunitatea locală.

ȚINTE, OBIECTIVE, RESURSE STRATEGICE, REZULTATE AȘTEPTATE

Tinta 1.

Modernizarea amenajării și dotării școlii cu materiale și tehnologie modernă, la standarde europene, precum și crearea unui ambient școlar deosebit, stimulativ, care să asigure condițiile pentru o bună pregătire teoretică și practică, la formarea unei conduite civice în concordanță cu valorile morale europene

Motivarea alegerii tinte:

- Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;
- Cadrele didactice trebuie să folosească eficient resursele umane și materiale, tehnica informațională;
- Activitatea școlii trebuie îmbunătățită prin folosirea eficientă a bazei materiale.
- Necesitatea, în condițiile actuale, a realizării unui învățământ de calitate în mediul online.

OBIECTIVE:

- Crearea condițiilor corespunzătoare de studiu pentru elevi;
- Continuarea lucrărilor de reabilitare a școlilor cuprinse în proiectele aflate în derulare;
- Repararea gardurilor care împrejmuiesc școlile Timișești, Plaieșu;
- Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de informatică cu aparatură IT;

- Construirea unei baze sportive moderne (sala de sport si teren bituminizat);
- Diversificarea surselor de venituri extrabugetare.

Nr crt	OBIECTIVE	ACTIVITATEA	RESURSE	RESPONSABIL	TERM EN	REZULTATE ASTEPTATE	INDICATORI
1.	Asigurarea conditiilor de desfasurare a activ educative si petrecerea timpului liber	Amenajarea spatiului de joaca pentru copii la toate gradinitele	Buget local Sponsorizari	Viceprimar Educatoare Consilieri locali	Anual 2021- 2022	Construit balansoare si alte echipament e	Locuri de joaca amenajate
2.	Crearea coditiilor corespunzatoare de studiu pentru elevi	Dotarea laboratoarelor de informatica	Bugetul local	Director Membri Consiliului de administratie	2021- 2022	Achizitionar ea a 20 calculatoare	Grafic laboratoare
3.	Asigurarea sigurantei elevilor	Imprejmuirea Scolii Timisesti	Buget republican local	Primar Director	2021- 2024	Siguranta elevilor	
4.	Asigurarea conditiilor pentru studiu Asigurarea de dotari specifice procesului didactic	Achizitionarea de softuri educationale, materiale didactice specifice, echipamente IT, birotica si consumabile	Buget republican Buget local	Primar Director	2021- 2025	Lectii pe calculator Proces didactic de calitate	Grafic laboratoare
5	Asigurarea conditiilor de desfasurare a activitatilor scolare si extrascolare	Amenajarea bazei sportive la Timisesti și Dumbrava	Buget local sau proiect pe fonduri structurale	Primar Director Profesori educatie fizica	2021- 2025	Baza sportiva moderna	2 Sali amena
6.	Dotarea tuturor salilor de clasa cu laptop , videoproiector si tablă magnetică Crearea coditiilor corespunzatoare de studiu pentru elevi	Dotarea tuturor salilor de clasa cu laptop , videoproiector si tablă magnetică	Buget local Sponsorizari prin Asociatia profesorilor din scoala Timisesti	Director Membri Consiliului de administratie	2021- 2023	Proces didactic de calitate	Nr tablete Nr laptopuri

ȚINTA 2.

Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate și formarea / dezvoltarea la elevi a celor opt competențe cheie din profilul de formare al absolventului de gimnaziu.

Motivarea alegerii țintei:

- Legea Educației Nationale formulează ca principala finalitate în educația și formarea profesională a elevilor , formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;
- Misiunea școlii are în vedere ca fiecare elev să beneficieze de șansa dezvoltării sale pentru a putea fi pregătit pentru viață;
- Dezvoltarea competențelor cheie pentru conturarea profilului de formare european (Descrierea competențelor cheie conform Recomandărilor Parlamentului European și a Consiliului , 18 dec 2006 în Official Journal of the European Union , L394/10,30.12.2006)

OBIECTIVE:

- Încurajarea performanței la elevi și cadre didactice;
- Construirea profilului de formare al absolventului , prin adecvarea procesului de predare-învățare- evaluare la viziunea celor opt competențe cheie;
- Combaterea absenteismului , abandonului școlar și a abaterilor disciplinare;
- Realizarea de activități curriculare și extracurriculare atractive pentru elevi;
- Dezvoltarea abilităților elevilor de a proiecta și desfășura activități educative împreună cu profesorii, din școală;

Nr crt	OBIECTIVE	ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI
1.	Incurajarea performanței la elevi și cadre didactice	Popularizarea rezultatelor elevilor și ale cadrelor didactice	Venituri proprii Sponsorizari	Director Consilier educativ	Anual	Atragerea elevilor la diferite activități Revistele școlii Site-ul școlii și pagina de facebook a școlii	Nr de articole în revistele școlii
2.	Realizarea de activități curriculare și extracurriculare atractive	Stabilirea unui program de pregătire suplimentară cu elevii mai		Consilier educativ Profesori de specialitate	Anual	Rezultate la olimpiade și concursuri școlare Rezultate la	Grafic Asistente director

	pentru elevi	slabi la invatatura dar si cu elevii capabili de performanta				evaluari nationale	75-80% procent promovare
3.	Aplicarea noului curriculum național , din perspectiva dezvoltării celor opt competențe cheie	Creșterea atractivității lecțiilor și adecvarea procesului de predare - învățare-evaluare la ,, profilul de formare european,, dezvoltând cele 8 competențe cheie		Consiliul pentru Curriculum Director	Permanent	Rezultatele Elevilor Adecvarea opțiunilor elevilor, la finalul clasei a VIII-a, la abilitățile și aptitudinile acestora	Grafic asistente director afisat Procese verbale verificare planificari cadre didactice
3.	Combaterea absentismului, abandonului scolar si a abaterilor disciplinare Atragerea parintilor si elevilor in activitati scolare si extrascolare	Implicarea mai eficienta a Consiliului elevilor si a comitetului de parinti pe scoala in problemele scolii Prelucrarea regulamentului scolar si a ROI la nivelul parintilor si la nivelul fiecarei clase	Sponsorizari Buget local	Director Consilier educativ Invatatori si diriginti	Anual	Colaborarea mai stransa cu parintii pentru reducerea numarului de absente si abandon scolar Situatii statistice	Procese verbale Fise de prezentare lunare Adrese instiintare parinti
4.	Dezvoltarea abilitatilor elevilor de a desfasura activitati educative impreuna cu profesorii din scoala	Implicarea unui numar cat mai mare de elevi si cadre didactice in proiecte si parteneriate educationale	Sponsorizari Buget local	Director Consilier educativ Responsabil cu promovarea imaginii scolii	Anual	Dosar proiecte educationale Revista scolii	Cel putin 3 proiecte derulate anual

TINTA 3

Stimularea și valorificarea creativității elevilor prin participarea la activități în cadrul unor proiecte și programe școlare, atribuindu-se astfel o dimensiune europeană actului educativ și implicarea școlii în aceste proiecte europene

Motivarea alegerii temei

- Competențele formate prin curriculum obligatoriu se pot exercita și dezvolta prin participarea la proiecte naționale și europene;
- Derularea de parteneriate oferă elevilor și școlii posibilitatea de a-și îndeplini misiunea;
- Școala nu a absorbit fonduri pe proiecte europene.

BIECTIVE:

- Proiectarea unor activități curriculare și extracurriculare menite să asigure o dimensiune europeană actului educativ din școală;
- Aplicarea la nivelul școlii a unui număr cât mai mare de proiecte cu finanțare externă și europeană;
- Dezvoltarea interesului cadrelor didactice privind implicarea în proiecte europene ;
- Asigurarea accesului a cât mai multor cadre didactice la perfecționarea continuă din cadrul proiectelor europene ;
- Identificarea de școli și instituții partenere pentru derularea proiectelor europene.

Nr crt	OBIECTIVE	ACTIVITATEA	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI
1.	Formarea deprinderilor de a lucra cu calculatorul pentru cadre didactice și elevi	Participarea școlii la proiecte pe tematica TIC	Extrabugetare	Membrii comisiilor de proiecte Cadre didactice Parinti	Anual	3 proiecte 2021-2025	
2.	Promovarea elevilor și cadrelor didactice cu performanțe deosebite în activitatea școlară și extrascolară;	Colaborarea cu ONG „Asociația profesorilor din comuna Timișești,,	Extrabugetare	Director Cadre didactice Administrator financiar	Anual.	Atragerea de fonduri extrabugetare	25 elevi și cadre didactice premiați anual prin excursie școlară

3.	Scrierea și accesarea de proiecte europene	Obținerea finanțării pentru un proiect european pe mobilitatea cadrelor didactice	Extrabugetare	Director Consilier educativ Echipa de proiect	2021-2025	Proiect european ERASMUS + Inițiere platformă E-twinning	Un proiect Erasmus +
4.	Implicarea unui număr cât mai mare de elevi și cadre didactice în proiecte	Derularea de parteneriate cu școli din țară și cu instituții locale și naționale	Buget	Director Responsabil CDI Cadre didactice	Anual	Număr de parteneriate încheiate	Cel puțin 30 elevi implicați

ȚINTA 4

Asigurarea unui climat de stimulare și motivare a dorinței cadrelor didactice de a se perfecționa continuu pentru a atinge adevărata măiestrie didactico-pedagogică

Motivarea alegerii temei

- Legea Educației Naționale formulează ca principală finalitate în educația și formarea profesională a elevilor, formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, necesare pentru împlinirea și dezvoltarea personală;

OBIECTIVE:

- Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în activități de formare continuă ;
- Colaborarea în continuare cu autoritățile locale și cu alte instituții din zonă pentru asigurarea condițiilor optime desfășurării unui învățământ de calitate;
- Stimularea cadrelor didactice de a participa la activități de formare continuă prin grade didactice.

Nr crt	OBIECTIV	ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	REZULTATE AȘTEPTATE	INDICATORI
1.	Implicarea unui număr cât mai mare de cadre didactice în activități de formare continuă	Teme de perfecționare în cadrul Consiliului Profesoral Redactarea revistei de specialitate „Didactica între traditional și modern,,	Buget local Bugetul local	Resp. Cu formarea continuă Director Resp cu formarea continuă Director	Câte o activitate pe semestru Anual	Număr mare de cadre didactice implicate Apariția revistei simpozionului cu ISSN	Nr proces verbale Cel puțin 10 cadr didactice cu apariție în revista
2.	Informarea corectă și la timp a părinților despre rezultatele școlare ale elevilor	Realizarea catalogului electronic	Extrabugetare	Primar Director	2022-2023	Cresterea elevilor cu rezultate bune; Atragerea unui număr cât mai mare de părinți în activitățile școlii	Realizarea catalogului electronic
3.	Stimularea cadrelor didactice de a participa la activități de formare continuă prin grade didactice	Promovarea legislației referitoare la grade didactice	Bugetul local	Resp cu formarea continuă Director	Anual	Cresterea prestigiului școlii	Nr de cadre didactice înscrise la grade didactice
	Participarea la activități comune elevi-părinți-comunitate organizate la nivel de școală	Adaptarea elevilor și a părinților la condițiile locale și implicarea părinților în activitățile școlii și a comunei	Sponsorizari Buget local	Primar Director Consilier educativ Consilieri locali	Anual conform planificării	Motivarea elevilor către studiu	

Tinta 5

Mentinerea unui climat de siguranta fizica si psihica pentru toti elevii scolii noastre in vederea derularii optime a activitatilor scolare si extrascolare

Motivarea alegerii temei:

- Legea Educatiei Nationale formuleaza ca principala finalitate in educatia si formarea profesionala a elevilor , formarea si dezvoltarea competentelor acestuia, necesare pentru implinirea si dezvoltarea personala;
- Exista in scoala resursele umane si materiale , tehnica informationala, care pot fi folosite mai eficient de catre cadrele didactice;
- Toate activitatile scolii si proiectarea didactica sa se faca avand in vedere prevenirea si combaterea comportamentelor nesanatoase si asigurarea sigurantei elevilor.

OBIECTIVE:

- Imbunatatirea imaginii scolii
- Intarirea pazei scolilor
- Realizarea sigurantei localului si a patrimoniului
- Sa aplice modalitatile de interventie si ocrotire a propriei persoane si a celor din jur in orice situatie

Nr crt	OBIECTIVE	ACTIVITATE	RESURSE	RESPONSABIL	TERMEN	REZULTATE ASTEPTATE	INDICATORI
1.	Intarirea pazei scolilor	Asigurarea pazei scolilor cu personal propriu sau cu reprezentanti ai politiei locale si nationale	Bugetul local Personal de specialitate	Director Primar Contabil	Permanent	Incadrat paznici la toate scolile	Protocol colaborare Politia Locala
2.	Imbunatatirea imaginii scolii si cresterea sigurantei elevilor	Stabilirea semnelor distinctiv al elevilor scolii	Bugetare Parinti, personal si elevi	Director Presedintele parintilor pe scoala	Anual	Siguranta elevi si personal	
3.	Sa aplice modalitatile de interventie si ocrotire a	Instruiri PSI, SSM si PC atat pentru elevi si profesori,	Bugetare Personal de specialitate in domeniul	Director Contabil Consilier educativ	Anual	Prevenirea evenimentelor nedorite	Procese verbale instruire

	propriei persoane si a celor din jur in orice situatie	simulari in aceste situatii	PSI, SSM si medicina muncii si psihologic				SSM și PSI
4.	Cresterea gradului de satisfactie al elevilor si parintilor fata de ambientul scolii si de conditiile de siguranta din scoala.	Initierea de proiecte educationale cu institutii care monitorizeaza respectarea drepturilor copilului	Buget local	Director Consilier educativ Responsabil subcomisia dirigintilor	Anual	Cresterea numarului de elevi care frecventeaza unitatea noastra scolara	Parteneriate cu institutii locale

7. IMPEMENTAREA STRATEGIEI

Pentru implementarea cu succes a PDI-ului propunem urmatoarele:

- Planul strategic va fi transformat in planuri operationale anuale;
- Analiza anuala a modului de realizare a obiectivelor propuse(revizuirea PDI-ului);
- Se va acorda atentie deosebita participarii la procesul de planificare strategica a fiecarui membru;
- Se va desemna directorul ca persoana responsabila pentru implementarea strategiei, care va supraveghea procesul de implementare;
- Anual analiza PDI-ului se va realiza la nivelul Consiliului profesoral si al Consiliului de administratie.

8. EVALUAREA STRATEGIEI

- Procentul de promovabilitate la sfarsitul anului scolar;
- Procentul de promovabilitate al elevilor de clasa a VIII a;
- Gradul de integrare a absolventilor in licee;
- Rezultatele obtinute de catre elevi la olimpiadele si concursurile scolare, artistice si sportive;
- Gradul de formare a cadrelor didactice prin obtinerea de grade didactice si cursuri de perfectionare;

- Starea bazei didactico-materiale a scolii;
- Gradul de implicare si obtinerea de proiecte si finantari comunitare;
- Gradul de satisfactie al beneficiarilor(elevi, parinti, cadre didactice, comunitate locala) fata de activitatea scolii

**GRUPUL DE LUCRU PENTRU REALIZAREA EVALUĂRII PERIODICE A
PROIECTULUI DE DEZVOLTARE AL ȘCOLII GIMNAZIALE, COMUNA
TIMIȘEȘTI**

Este alcătuit din Consiliul de Administratie și Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.

A fost ales acest grup de lucru deoarece :

- sunt interesați în obținerea unor rezultate bune ;
- au spirit de inițiativă ;
- au experiență în activități de evaluare ;
- au avut o contribuție importantă la elaborarea Planului de dezvoltare ;
- cunosc foarte bine toate activitățile din școală .

**Director,
Prof. Meterciuc Petru**

