



INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN NEAMT
SCOALA GIMNAZIALA, COMUNA TIMISESTI
JUDETUL NEAMT

E-mail: scoalatimisesti@gmail.com

Tel/fax: 0233787043

CIF: 17213577



MINISTERUL
EDUCATIEI

Nr. 2223/9.10.2023

Prezentat CP 23.10.2023

Aprobat CA 17.10.2023

Raport privind starea invatamantului de la Scoala Gimnaziala, comuna Timișești in anul scolar 2022-2023

ECHIPA MANAGERIALĂ
Director: Prof. Meterciuc Petru

ECHIPA DE PROIECT

Prof. Meterciuc Petru –director

Prof. Inv.primar Blaga Violeta- consilier educativ

Prof. Voinia Elena- responsabil activitatea de formare

Prof. Asoltanei Marinica – membru CA

Prof.inv.primar Butnariu Gabriela – responsabil CEAC

Ilies Maria- contabilitate

Iacob Mihai Codrut- secretariat

VIZIUNEA SCOLII

Scoala gimnaziala Timisesti va fi cunoscuta si apreciata pentru calitatea demersurilor didactice si va deveni centrul de cultura si interes al comunitatii.

Dorim pentru elevii nostri o educatie conform standardelor europene, capacitatea de a comunica in situatii diverse si cel putin intr-o limba de circulatie internationala, performante inalte la toate disciplinele de invatamant, cunoasterea si aplicarea tehnicilor de operare pe calculator.

MISIUNEA SCOLII

Misiunea școlii derivă din idealul educațional de formare a personalității omului de mâine și constă în asigurarea pregătirii optime a elevilor pentru învățământul liceal, precum și însușirea de către elevi a sistemului valorilor culturale, morale și etice, necesare unei raportări eficiente la cerințele unei societăți în permanentă schimbare.

Într-o lume frământată de probleme economice, sociale și de mediu, educația este cel mai puternic motor al schimbărilor coerente care să facă posibilă dezvoltarea unei societăți echitabile bazată pe cunoaștere.

„**O șansă fiecărui copil pentru a reuși în viață**” ar putea fi sloganul care să reprezinte misiunea Școlii Timișești.

Școala noastră rămâne deschisă colaborării cu familia și comunitatea locală pentru a dezvolta în parteneriat și un mediu favorabil educației, bazat pe valori morale, antreprenoriale, tehnologice, informaționale, religioase, ecologice, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șansa de a fi educat ca bun cetățean european activ, creativ, dar și critic, autocritic, capabil să se integreze în orice țară europeană.

Politica noastră educationala este în concordanță cu valorile cheie ale școlii și urmărește:

- **Dezvoltarea** individuală a elevului ca scop prioritar al activităților educative și instructive prin perfecționarea continuă a personalului angajat;
- **Crearea** unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic ca premiza de la care plecam, prin promovarea lucrului în echipă;
- **Garantarea** pregătirii în ciclul gimnazial, prin calitate și eficiența actului didactic și cooperarea cu părinții, comunitatea locală și instituțiile cu atribuții în domeniul educației

Contextul politic-legislativ

Obiectivele stabilite sunt în concordanță cu sistemul național de învățământ și s-au bazat pe:

- Legea Educației Naționale nr.1 din 10.01.2011
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E 4183/04.07.2022
- Metodologia de acreditare a programelor de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Raportul Inspectoratului Școlar Județean Neamț privind starea învățământului în județul Neamț în anul școlar 2022-2023
- Raport privind starea învățământului în Școala gimnazială, comuna Timisesti în anul școlar 2021-2022
- Planul managerial al Scolii Gimnaziale Timișești pentru anul școlar 2022-2023

Organizare

Pentru organizarea eficientă a activității Scolii gimnaziale, comuna Timisesti, la începutul anului școlar 2022-2023 s-au avut în vedere următoarele:

- S-a reactualizat organigrama care a fost aprobată în Consiliul de Administrație;
- S-a reorganizat Consiliul de Administrație și comisiile cu caracter permanent și de lucru din unitate, emitându-se decizii interne;
- S-a realizat o acoperire a tuturor posturilor prevăzute de organigramă;
- S-au întocmit fișe ale postului personalizate pentru toți angajații școlii, fișe care au fost actualizate ca urmare a introducerii învățării on-line;
- S-a stabilit tematica ședințelor Consiliului de Administrație și a Consiliului Profesoral;
- S-a întocmit Planul managerial anual și semestrial al școlii, precum și planurile manageriale ale tuturor comisiilor din școală, planuri ce au fost discutate și aprobate în Consiliul de Administrație al școlii;
- S-au întocmit planificările activităților la toate comisiile de lucru din școală;
- Au fost completate toate documentele școlare, conform legislației în vigoare.

Resurse umane

Elevi

In cele trei structuri ale Scolii Gimnaziale Timisesti au fost inscrisi:

- 75 prescolari la inceput de an scolar, 75 la sfarsitul anului școlar
- 105 elevi de ciclul primar la inceput de an scolar, 102 la sfarsitul anului școlar
- 130 elevi de ciclul gimnazial la inceput de an scolar, 128 la sfarsitul anului școlar

Ca urmare a activitatii desfasurate la catedra la toate cele trei structuri procentele de promovabilitate la sfarsitul anului scolar au fost urmatoarele:

Clasa	Nr. elevi inscrisi la inceputul anului scolar	Nr elevi ramasi la sfarsitul anului scolar	Numar elevi promovati	Nr. elevi repetenti	Procent de promovabilitate
Clasa pregatitoare	21	21	21	0	100%
I – a	16	15	15	0	100%
II – a	23	22	22	0	100%
III – a	29	28	28	0	100%
IV – a	16	16	16	0	100%
V – a	28	28	28	0	100 %
VI – a	36	35	34	1	97.1 %
VII – a	37	36	34	2	94.4%
VIII – a	29	29	28	1	96,5%

Analizand situatiile scolare la sfarsitul anului scolar 2022 -2023 se pot observa 4 elevi repetenti.

La sfarsitul anului scolar 2022 -2023 situatia mediilor generale si a calificativelor obtinute este urmatoarea :

Invatamant primar	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Total
Limba si comunicare	0	16	30	56	102
Matematica	0	16	32	54	102

Invatamant gimnazial	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-10
	3	15	30	33	43

Personal didactic si nedidactic:

Cadre didactice

<i>Tipul de personal</i>			<i>Total personal</i>				
Personal didactic			30				
Personal didactic auxiliar			3				
Personal nedidactic			8				
Total general			39				
Total	Titulari	Calificati	Grade didactice				Necalificati
			Deb.	Def.	Gr.II	Gr.I	
30	24	30	2	5	1	22	

RESURSE FINANCIARE SI MATERIALE

Conducerea scolii manifesta interes pentru identificarea diferitelor surse extrabugetare de finantare.

Dezvoltarea si sustinerea serviciilor pentru elevi se bazeaza pe un management financiar responsabil.

Serviciul contabilitate efectueaza operatiuni financiare in conformitate cu reglementarile fiscale si juridice.

Cheltuielile efectuate in cadrul unor capitol din buget sunt monitorizate cu eficacitate pentru a asigura ca se obtine valoare in schimbul banilor.

Toate documentele privind managementul financiar au fost intocmite respectand baza legala. Documentele si rapoartele tematice curente si speciale solicitate de ISJ si Consiliul Local au fost intocmite de fiecare data in raport cu realitatea si in termenele stabilite. Toate documentele financiare oficiale sunt arhivate la sfarsitul anului calendaristic si pastrate in siguranta.

Evaluare Nationala la clasa a VIII a

In conformitate cu Metodologia de organizare si desfasurare a Evaluarii Nationale pentru absolventii clasei a VIII – a in anul scolar 2022 – 2023, la Scoala Gimnaziala Timisesti comisia nominalizata de la ISJ Neamt a stabilit un plan de masuri care a fost aplicat pe toate segmentele cuprinse. S-au luat toate masurile pentru ca examenul sa se desfasoare in conditii normale.

Rezultatele obtinute de absolventii Scolii Gimnaziale Timisesti au fost urmatoarele:

<i>SCOALA TIMISESTI</i>	<i>Nr.elevi prezenti</i>	<i>Nr.elevi cu note</i>						<i>Procent promovabilitate</i>
		Sub 5	5 – 5.99	6 – 6.99	7 – 7.99	8- 8.99	9- 10	
Limba si literatura romana	10	2	4	1	1	2	-	80 %
Matematica	10	4	3	-	1	2	-	60 %

<i>SCOALA DUMBRAVA</i>	<i>Nr.elevi prezenti</i>	<i>Nr.elevi cu note</i>						<i>Procent promovabilitate</i>
		Sub 5	5 – 5.99	6 – 6.99	7 – 7.99	8- 8.99	9- 10	
Limba si literatura romana	12	-	3	3	2	1	3	100 %
Matematica	12	1	3	4	-	1	3	91,66 %

<i>SCOALA TIMISESTI PJ</i>	<i>Nr.elevi prezenti</i>	<i>Nr.elevi cu note</i>						<i>Procent promovabilitate</i>
		Sub 5	5 – 5.99	6 – 6.99	7 – 7.99	8- 8.99	9- 10	
Limba si literatura romana	22	2	7	4	3	3	3	90,90 %
Matematica	22	5	6	4	1	3	3	77,27 %

La limba si literatura romana procentul de promovabilitate a fost de **90,90 %**, iar la matematica de **77,27 %** . Procentul de promovabilitate la examenul de evaluare nationala a fost de **84,08 %**.

Pentru anul scolar urmat vor fi stabilite masuri concrete pentru imbunatatirea situatiei scolare prin:

- Stabilirea unui program de pregatire suplimentara cu elevii clasei a VIII – a ;
- Asistente ale directorului la orele de pregatire suplimentara ;
- Tratarea diferentiata a elevilor;
- Participarea la sedintele lunare cu parintii a directorului unitatii scolare si a profesorilor de specialitate

- Stabilirea unei legaturi mai stranse cu parintii elevilor si constientizarea acestora asupra necesitatii pregatirii copiilor lor.

Raport de evaluare a activitatii comisiei de absenteism si abandon scolar la sfarsitul anului 2022 – 2023

In conformitate cu adresa MEN nr. 236/B.O./10.10.2011, lunar, s-a raportat numarul absentelor, conform formularului on-line disponibil. La aceasta machete s-au mai adaugat si celelalte solicitari din adresa CJRAF/CJAP nr. 685/19.09.2011, respective situatia elevilor care nu s-au prezentat la scoala si situatia copiilor cu parintii plecati in strainatate.

In vederea prevenirii si diminuarii absenteismului si abandonului scolar s-a intocmit un plan operational, cu masuri si actiuni in acest sens, dintre care amintesc : activitati educative si de consiliere pentru cunoasterea psiho – pedagogica a elevilor, modificarea atitudinii cadrului didactic in relationarea cu elevul prin pozitivare, toleranta, intelegere, stimularea si motivarea elevilor pentru invatatura prin activitati diversificate si implicarea permanenta a acestora in actiuni, organizarea unor actiuni de parteneriat cu politia in scopul sustinerii si reintegrarii scolare si sociale a elevilor care au absenteism ridicat sau abandon scolar, organizarea si desfasurarea unor actiuni educative extrascolare in care sa fie antrenati si elevii aflati in situatii de risc, vizitarea familiilor elevilor cu probleme de frecventa, aplicarea unor chestionare pentru parinti in scopul cunoasterii mediului familial, sustinerea de lectorate si sedinte cu parintii pe teme ce abordeaza problemele comportamentului de risc, implicarea parintilor in organizarea timpului liber al elevilor prin participarea acestora la actiuni educative, implicarea parintilor in stabilirea programului de recuperare al elevului aflat in situatia de absenteism sau abandon scolar.

Situatia absentelor la sfarsitul anului scolar este urmatoarea :

ANUL SCOLAR 2022-2023	TOTAL ABSENTE INVATAMANT PRIMAR	ABSENTE MOTIVATE INVATAMANT PRIMAR	TOTAL ABSENTE NEMOTIVATE INVATAMANT PRIMAR
2022-2023	637	543	94

ANUL SCOLAR 2022-2023	TOTAL ABSENTE INVATAMANT GIMNAZIAL	ABSENTE MOTIVATE INVATAMANT GIMNAZIAL	TOTAL ABSENTE NEMOTIVATE INVATAMANT GIMNAZIAL
2022-2023	1417	655	762

ANUL SCOLAR 2021-2022	TOTAL ABSENTE	ABSENTE MOTIVATE	TOTAL ABSENTE NEMOTIVATE
2022-2023	2054	1198	856

ANALIZA SWOT

CURRICULUM

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Respectarea planului cadru; Programe CDS diversificate in acord cu preferintele elevilor si parintilor dar si cu baza materiala a scolii; Activitatea se desfășoara intr-un singur schimb Elevii participa la festivitati si serbari. Pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională dupa un grafic bine stabilit Școala dispune de planuri cadru, programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumatoare, softuri educationale; internet, biblioteca</p>	<p>Folosirea insuficientă a mijloacelor moderne; Oferta CDȘ a școlii nu satisface nevoile tuturor elevilor și a părinților, datorită lipsei de fonduri și a personalului calificat pentru domeniile pe care ei le solicită; Laboratoarele de informatica partial functionale la Scoala Timisesti si Scoala Dumbrava Lipsa de interes si posibilitati materiale scazute din partea unor elevi si parinti in invatarea on-line</p>
Oportunități	Amenințări
<p>Creșterea gradului de autonomie a școlii pe probleme de CDȘ; Oferta de formare și perfecționare; Colaborarea părinților cu cadrele didactice în vederea procurării de auxiliare necesare procesului de învățământ; Creșterea exigenței părinților față de serviciile pe care le oferă școala și disponibilitatea acestora la colaborare.</p>	<p>Existența unor necorelații între programele școlare de la învățământul primar cu cele de la învățământul gimnazial; Baza materială insuficientă nu permite realizarea tuturor solicitărilor: Manuale insuficiente și într-o stare precară; Cei mai mulți elevi provin dintr-un mediu defavorizat și nu-și pot procura materiale auxiliare școlare; Lipsa psihologului școlar; Spațiul pentru desfășurarea programului școlar insuficient. Lipsa unui cabinet medical Lipsa unei sali de sport amenajata</p>

--	--

Analiza procesului de predare-invatare-evaluare

Plecând de la faptul că, școala este a elevului și trebuie să răspundă profilului acestuia în anul școlar 2022-2023 compartimentul pentru Curriculum a avut ca obiective:

1. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
2. Asigurarea transparenței în alegerea ofertei educaționale a unitatii școlare pentru anul școlar 2023-2024;
3. Sprijinirea cadrelor didactice debutante în vederea participării la examenul de definitivare în învățământ;
4. Sprijinirea cadrelor didactice înscrise la grade didactice ;
5. Concordanța dintre programa școlară și programele evaluare națională/concursuri ;
6. Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților pe nivele de școlarizare;
7. Aplicarea de norme, proceduri, metode de evaluare a competențelor și conținuturilor vizate de curricula școlară;

Întreaga activitate a unității de învățământ , în anu școlar 2022-2023 s-a desfășurat pe șase comisii cu caracter permanent :

1. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) ;
2. Consiliul pentru Curriculum ;
3. Comisia pentru Sănătate și Securitate în Muncă (SSM) și pentru situații de urgență (PSI)
4. Sistemul de Control Intern Managerial (SCIM) ;
5. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, discriminării și segregării în mediul școlar și promovarea interculturalității
6. Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică

Raport de evaluare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității

Obiective :

1. Desfășurarea activității CEAC în conformitate cu legislația în vigoare
2. Alinierea activității școlii la principiile calității.
3. Eficientizarea performanței organizației. Măsurare și analiză
4. Optimizarea activității de autoevaluare instituțională

Analiza SWOT

Puncte tari:

1. Reorganizarea CEAC;
2. Realizarea regulamentului de funcționare a CEAC și stabilirea responsabilităților membrilor comisiei;
3. Elaborarea raportului de evaluare internă și a raportului RAEI pentru anul școlar 2022-2023;
4. Monitorizarea din partea ISJ : elaborarea raportului de validare a evaluării interne;
5. Realizarea planului operațional al CEAC;
6. Realizarea acțiunii de verificare a portofoliilor cadrelor didactice ;
7. Colaborarea foarte bună între membrii CEAC în elaborarea raportului de autoevaluare RAEI 2022-2023 ;
8. S-a realizat modelul de raport de activitate pentru comisii în vederea uniformizării și existenței analizei SWOT la nivelul fiecărei comisii metodice;
9. S-a realizat modelul de raport de activitate pentru cadre didactice, având la dispoziție și fișa de autoevaluare pentru calificativul anual;
10. S-a realizat monitorizarea completării corecte și în timp a cataloagelor;
11. Realizarea graficului de monitorizare a activităților, la nivelul echipei manageriale; comisiilor și CEAC;
12. Realizarea monitorizării activității de către echipa managerială, responsabili comisiilor și coordonatorul CEAC;

Puncte slabe:

1. Nu toate cadrele didactice au prezentat portofoliile complete conform procedurilor;
2. Nu toate cadrele didactice au realizat o notare ritmica corespunzătoare;

	corespunzator ceea ce creeaza dificultati in desfasurarea orelor in sezonul rece
--	----------------------------------------------------------------------------------

RESURSE UMANE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponderea cadrelor didactice titulare cu grade didactice este de 73,33 %; ▪ Personal didactic auxiliar bine pregatit; ▪ Personal nedidactic conștiincios si disciplinat; ▪ Toate cadrele didactice inscise la definitivat si grade didactice au sustinut si promovat examenul ; ▪ Atragerea de sponsorizari prin ONG ,, Asociatia profesorilor din comuna Timisesti'' ▪ Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora; ▪ Premiarea elevilor cu rezultate deosebite la finalul anului școlar din (cărți, cupe, diplome) din surse extrabugetare. 	<p>;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorificarea insuficientă a datelor obținute în urma monitorizării și controlului activității didactice; <p>Numarul mare de absente de la invatamantul prescolar si gimnazial si slaba implicare a unor educatoare si diriginti in rezolvarea acestor probleme;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipsa unui profesor documentarist care să lucreze permanent la CDI; ▪ Lipsa unui informatician care sa asigure buna funcționare a laboratoarelor de informatică și a celorlalte calculatoare din școli; ▪ Cadre didactice cu ore in mai multe scoli ceea ce creeaza dificultati in desfasurarea unor activitati; ▪ O depreciere a statutului profesorului in societate ceea ce determina dificultati in impunerea cadrului didactic , ca principal factor al educatiei, in fata beneficiarilor directi si indirecti.
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Varietatea cursurilor de formare si perfecționare organizate de CCD, universități, ONG; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scăderea numărului de copii din scoala crează probleme de încadrare cu personalul

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alocarea unei sume importante de la bugetul de stat pentru formarea continuă a cadrelor didactice; 	<p>didactic;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Plecarea în străinătate a unor elevi; ▪ Existența familiilor dezorganizate și cu copii nesupravegheați; ▪ Statutul social marginalizat al cadrelor didactice.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

RESURSE FINANCIARE ȘI MATERIALE

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Școlile dețin autorizație de Funcționare 100% ▪ Menținerea stării de funcționare prin activități de întreținere și reparații periodice; ▪ Școala are CDI, laborator de informatică ▪ Reabilitarea școlilor din comună și modernizarea acestora ▪ Baza materială bună în continuă modernizare; Reamenajarea arhivei școlii; Dotarea școlilor Dumbrava și Timișești cu sistem de supraveghere video ceea ce creează un climat de siguranță pentru elevii și personalul școlii 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipsa unei evidențe și a unui control în vederea recuperării pagubelor realizate de către elevi; ▪ Lipsa de laboratoare și a cabinetelor funcționale la structurile cu învățământ gimnazial (din cauza lipsei de spațiu); ▪ Unele cadre didactice nu își asumă responsabilitatea gestionării și întreținerii bunurilor din sala de clasă; ▪ Lipsa sălilor de sport; ▪ Numărul mic al sălilor de clasă de la Structurile Dumbrava și Timișești nu permite desfășurarea orelor pe cabinete de specialitate
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descentralizarea finanțării și autonomia instituțională permit o gestionare mai eficientă a fondurilor; ▪ Pregătirea unui număr mai mare de cadre didactice în domeniul realizării de proiecte; ▪ Alocarea de către Primărie a fondurilor financiare necesare în vederea asigurării de condiții materiale decente: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bugetul limitat al comunității locale față de nevoile școlii; ▪ Numărul mic al agenților economici prosperi care să fie interesați pentru sprijinirea școlilor; ▪ Lipsa unui paznic de noapte care să supravegheze bunurile școlii

Raport asupra sistemului de control intern/managerial

În temeiul prevederilor art.4 alin. 3 din Ordonanța Guvernului nr 119/1999 privind controlul intern managerial și control financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, Școala Gimnazială Timișești, dispune de un sistem de control intern managerial a cărui concepere și aplicare permit conducerii și consiliului de administrație să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate..

Sistemul de control intern/managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, iar aplicarea măsurilor vizând creșterea eficacității acestuia are la bază evaluarea riscurilor.

În acest caz, menționez următoarele:

- Comisia de monitorizare este funcțională;
- Procedurile operaționale elaborate în proporție de 100% au fost actualizate, prezentate în Consiliul profesoral și aprobate în Consiliul de Administrație
- Programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial este parțial implementat și actualizat anual;
- Sistemul de monitorizare a performanțelor este stabilit și evaluat pentru obiectivele și activitățile entității prin intermediul unor indicatori de performanță.

Precizez că declarațiile cuprinse în prezentul raport sunt formulate prin asumarea responsabilității manageriale și au drept temei datele, informațiile și constatările consemnate în documentația aferentă autoevaluării sistemului de control intern/managerial, deținută în cadrul Școlii Gimnaziale Timișești.

Prezentul raport s-a elaborat în raport în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, aprobate prin Ordinul 600/2018 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial.

Pe baza rezultatelor se poate constata următoarele:

- Există difuzată și implementată procedura operațională „Etică și Integritate”, în scopul implementării Standardului 1 al ordinului 600/2018. Salariaților le-a fost prezentat Codul etic în ședința CP din data de 19.10.2022 și au luat la cunoștință prevederile acestuia. Salariații au un nivel corespunzător de integritate profesională și personală și sunt conștienți de importanța activităților derulate.

- Fiecare angajat poate să sesizeze directorului școlii în scris sau verbal , nerespectarea normelor de conduit de către ceilalți angajați ai Școlii Gimnaziale Timișești, sunt liberi să comunice preocupările lor în materie de etică. Astfel Standardul 1 a fost implementat.
- Sarcinile de serviciu sunt prevazute in fișele posturilor . Sunt intocmite de directorul școlii , au fost aprobate in CA al unității școlare in data de 19.09.2022 și aduse la cunoștință fiecărui salariat prin semnătură. ROI și ROFUI al Școlii Gimnaziale Timișești a fost dezbătut și avizat in CP din data de 29.08.2022 , aprobat in CA din data de 19.09.2022 .Tot in ședința CA din data de 01.09.2022 se stabilește suplinirea activității directorului de catre doamna profesor Blaga Violeta, emitându-se decizia internă nr 108/10.10.2022. Astfel Standardul 2 Atribuții, funcții, sarcini a fost implementat.
- Evaluarea performanțelor cadrelor didactice s-a făcut după un calendar de evaluare.Fiecare cadru didactic a primit o fișă și un raport de autoevaluare/evaluare anuală , a fost depus la secretariatul unității școlare , fiecare responsabil de comisie metodică a analizat și stabilit un punctaj , iar in ședința CA din data de 9.09.2022 s-a analizat și s-a stabilit punctajul și calificativul fiecărui cadru didactic.Rezultatele au fost comunicate individual prin adeverințe. Nu s-a putut elabora o fisa si un raport de autoevaluare deoarece trecerea la invatamantul online presupune o alta abordare . Astfel Standardul 3 Competență, performanță a fost partial implementat.
- In cadrul Școlii Gimnaziale Timișești organigrama, numarul de posturi, statul de funcții se aprobă în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Pentru anul școlar 2022-2023 a fost elaborat și aprobat Planul anual de formare in cadrul CA din data de 19.09.2022. Până in prezent nu toate cadrele didactice au făcut dovada acumulării celor 90 credite profesionale transferabile. Așadar Standardul 4 Structura organizatorică a fost partial implementat.
- Standardul 5 Obiective este parțial implementat la nivelul unității noastre școlare prin stabilirea obiectivelor , aprobarea acestora in CA . Nu toate cadrele didactice își asumă și nu implementează toate obiectivele asumate prin PDI și planul managerial.
- Standardul 6 Planificarea este implementat . PDI-ul a fost revizuit și prezentat in CP din data de 19.10.2022. A fost elaborate un nou PDI pentru perioada 2021-2025, care a fost prezentat in Consiliul profesoral din data de 21.10.2021.Planul managerial anual a fost prezentat in CP din data de 19.10.2022 și aprobat în CA din data de 19.09.2022. Există planuri

manageriale anuale aprobate pentru comisiile cu caracter permanent și de lucru , secretariat și contabilitate.

- Standardul 7 Monitorizarea performanțelor a fost implementat prin analiza rezultatelor pe fiecare compartiment, prin analiza SWOT de la nivelul fiecărei comisii, prin analiza rezultatelor de la concursurile și olimpiadele școlare, prin elaborarea raportului anual privind calitatea educației, raport prezentat în CP din data de 19.10.2022 .
- Este parțial implementat Standardul 8 Managementul riscului . În acest sens s-a elaborat PO -08.01. privind întocmirea registrului de riscuri. Riscurile au fost identificate și definite în raport cu activitățile a căror realizare este afectată, dar nu au fost evaluate și nu s-au stabilit acțiuni concrete pentru minimizarea lor.
- Standardul 9 Proceduri este implementat. S-au elaborat proceduri pe fiecare compartiment, secretariat, contabilitate, bibliotecă, Consiliu de Administrație, Consiliu Profesoral, CEAC, comisie de monitorizare. Comisia de monitorizare funcționează și își desfășoară activitatea conform deciziei interne nr 66/01.09.2022.
- Standardul 10 Supravegherea este implementat. Personalul de conducere/coordonare a compartimentelor din cadrul Școlii Gimnaziale Timișești are obligația avizării/luării la cunostință a tuturor documentelor întocmite de personalul din subordine.
- Standardul 11 Continuitatea activității este implementat. Directorul școlii acționează în vederea asigurării continuității prin angajarea de personal în locul celor plecați din școală din varii motive, servicii pentru întreținerea echipamentelor tehnice din dotare, achiziții pentru înlocuirea unor echipamente necorespunzătoare, delegarea în cazul absenței temporare.
- Standardul 12 Informarea și comunicarea este implementat. S-au elaborat PO-12.01 : Realizarea circuitului informațiilor și PO-12.02: Comunicarea inter și intrainstituțională . Informarea și comunicarea se realizează prin intermediul ședințelor de CP și CA, afișare în fiecare cancelarie, site-ul școlii, email sau telefonic atât de directorul școlii cât și de către celelalte compartimente din școală.
- Este implementat Standardul 13 privind gestionarea, elaborarea și arhivarea documentelor. Școala deține nomenclator arhivistic aprobat, arhivă reamenajată cu firmă autorizată.

- Este implementat Standardul 14 Raportarea contabilă și financiară.
- Standardul 15 Evaluarea sistemului de control intern/managerial este partial implementat. Cu toate că unitatea școlară dispune de un program pentru implementarea SCIM responsabilul SCIM precum și ceilalți responsabili nu realizează permanent procedurile specifice.
- Standardul 16 Auditul intern nu este implementat.

La data autoevaluării s-a constatat că există 11 standarde implementate, 4 standarde partial implementate și 1 standard nu a fost implementat. Pe baza autoevaluării, apreciez că la data de 31.12.2022 sistemul de control intern/managerial al Școlii Gimnaziale Timișești este implementat în conformitate cu Ordinul 600/2018 în proporție de 85 %.

Raport al Comisiei pentru Curriculum

În activitatea didactică cadrele didactice trebuie să țină cont de toate prevederile Curriculum-ului și să respecte regulile de igienă și siguranță menționate în reglementările în vigoare iar planificarea, organizarea și desfășurarea activității cu elevii, în contextual situației pandemice, nu trebuie să omită condițiile actuale.

Comisia pentru curriculum, în afara rolului consultativ, va monitoriza modul în care cadrele didactice se implică în modernizarea procesului instructiv-educativ, cum îi orientează pe elevi în cadrul activităților instructive educative, creând în același timp un climat de învățare pozitiv. De asemenea, membrii Comisiei pentru curriculum, prin interasistențe la activități, vor urmări modul în care se realizează concordanța între transmiterea de cunoștințe, formarea de competențe și evaluare.

OBIECTIVE GENERALE PENTRU 2022-2023

I. Îmbunătățirea managementului la nivel de instituție (decizional, informațional, organizatoric, metodologic), prin transparență decizională, creșterea capacității instituționale și eficientizare managerială, în scopul îmbunătățirii calității în educație.

1. Proiectarea activității Comisiei pentru curriculum.
2. Realizarea unei planificări bine structurate și eficiente, respectând Curriculum-ul pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial
3. Îmbunătățirea capacității de monitorizare și evaluare a procesului de învățământ în vederea optimizării calității în educație.

II. Promovarea educației de calitate prin implementarea unui curriculum centrat pe nevoile copiilor și tratarea diferențiată a acestora, modernizarea

abordării procesului de predare –învățare-evaluare și stimularea cadrelor didactice pentru participarea la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții.

1. Implicarea elevilor în procesul de predare-învățare-evaluare.
2. Creșterea eficacității în activitatea de conducere a procesului de învățare.
3. Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor.
4. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic.
5. Desfășurarea programelor de cursuri opționale stabilite pentru fiecare grupă de elevi.

III. Compatibilizarea sistemului național de educație cu sistemele europene, prin sporirea accesului la educația de calitate, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare.

1. Promovarea unui parteneriat educational real și viabil, cu implicarea tuturor factorilor educaționali.
2. Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare, extracurriculare și pentru concursurile dedicate elevilor.
3. Dezvoltarea capacităților de activitate în echipă și a comunicării active.

DIAGNOZA-ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI

- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%;
- Existența planului de activități educative și a planului managerial al Comisiei pentru curriculum, la nivelul unității;
- Preocupări în direcția predării conținuturilor instructiv-educative prin folosirea calculatorului, a mijloacelor moderne în vederea eficientizării demersului didactic și creșterii performanțelor elevilor prin introducerea softurilor educaționale;
- Număr mare de cadre didactice titulare;
- Cadrele didactice au experiență în proiectarea și realizarea curriculumului la decizia școlii;
- Utilizarea eficientă în cadrul activității a unor experiențe și materiale curriculare corespunzătoare (auxiliare didactice, ghiduri metodologice, îndrumătoare ș.a.) din punct de vedere al dezvoltării copiilor, selectate pentru a-i angaja într-o activitate de învățare activă;
- Dotări materiale care pot susține un proces educativ adecvat cerințelor perioadei actuale;
- Relațiile interpersonale existente favorizează crearea unui climat educational deschis, stimulat.

PUNCTE SLABE:

- Curriculum la decizia școlii nu ține întotdeauna cont de nevoile elevilor și dorințele părinților;
- Experiența profesională a părinților nu este valorificată în procesul de orientare școlară și profesională a elevilor;
- Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne de către unele cadre didactice;

OPORTUNITĂȚI:

- Organizarea activităților metodice și formărilor la nivel județean și zonal în vederea implementării corecte a noului curriculum pentru învățământ prescolar , primar și gimnazial;
- Posibilitatea încheierii unor parteneriate și implementării unor proiecte care să vină în întâmpinarea nevoii de formare a cadrelor didactice.

AMENINȚĂRI:

- Criza de timp a părinților datorate actualei situații economice reduce implicarea tot mai multor familii în demersul instructiv-educativ al preșcolarului;

Raport al comisiei de mentorat și formare în cariera didactică

În anul școlar 2022-2023, activitatea comisiei s-a concentrat pe atât pe formarea prin cursuri de perfecționare, cât și pe activitățile derulate în școala noastră. Acțiuni prioritare:

- Studierea fișei postului cu îndatoririle care decurg din aceasta.
- Participarea la Consfăturile cadrelor didactice.
- Stabilirea comisiilor metodice – Comisia umanistă și Comisia științelor, a responsabililor de comisie, a învățătorilor și a diriginților pe clase de elevi.
- Analiza activităților desfășurate în anul școlar 2021-2022.
- Anunțarea înscrierilor cadrelor didactice; înscrierea acestora la definitiv, grade didactice, alte forme de perfecționare continuă.
- Prezentarea temelor, activităților, cursurilor de perfecționare de la nivelul școlii, ISJ, CCD.

➤ ADS – Ameliorare. Dezvoltare. Succes. (Contract de finanțare: POCU 665/6/23/ 132947)/ **22 CPT/89 de ore**, finalizat în iunie, 2023. Au participat două cadre didactice: prof. Butnariu Gabriela și prof. Voinia Elena.

❖ **Perfecționarea prin grade didactice:**

1. Lupașcu Monica - obținerea Gradului didactic II.

❖ **Situația creditelor raportată la intervalul de 5 ani de la obținerea definitivatului**

Se află la începutul intervalului, colegele: prof. Iacob Marilena, prof. Blaga Violeta și prof. Pricopie Mihaela. (Acestea probează îndeplinirea condiției referitoare la acumularea celor 90 de CPT prin licență/ masterat/ obținerea gradului didactic I).

❖ **Formare la nivelul școlii, în Comisia de perfecționare:**

- Derularea Proiectelor *Migrația, pagină a copilăriei și Didactica, între tradițional și modern* – ian - iunie 2023;
- Publicarea de articole și de studii în revistele: *Pagina copilăriei*, ISSN 2359-7151, și *Didactica, între tradițional și modern*, ISSN 2393-2783;

❖ **Cadre didactice cu o activitate de formare susținută, meritorie:**

‡ **Prof. învă. primar Râpeanu Mariana**

- Inspecție curentă nr. 2, pentru obținerea gradului didactic

‡ **Prof. învă. preșcolar Iacob Marilena**

1. Participare la Conferința de lansare la nivel județean a Programului Educațional de Educație pentru valori: Joc, Respect, Bucurie (la Piatra Neamț)
2. Participare webinar: Proiect tematic: „Lumea cărților”
3. Participare cu publicație articol la Simpozionul local: „Didactica între tradițional și modern”
4. Participare cu publicație referat la revista școlară: „Pagina copilăriei”

- Stabilirea grupurilor și a procedurilor de consultare a cadrelor didactice.
- Completarea fișelor de evidență a propriei dezvoltări profesionale;
- Organizarea comisiei, generarea Planului managerial și a Planului de acțiune, sept. - oct. 2022.
- Activități de formare: tema – „**Profilul de formare al absolventului, la finalul ciclului primar și al celui gimnazial**”, în cadrul ședinței de Consiliu profesoral, activitate susținută de către **domnul director, prof. Meterciuc Petru**.
- Metode și mijloace utilizate în predare-învățare-evaluare, eficiente în pregătirea pentru evaluările naționale, activități susținute de cadrele didactice implicate în evaluările naționale.
- Lansarea și derularea proiectului-simpozion *Didactica, între tradițional și modern*, ian. 2023 și editarea revistei Comisiei de perfecționare, ian -feb. 2023.

❖ Situația cursurilor de formare prin care s-au acumulat credite/ore:

Perfecționarea prin cursuri de formare continuă, la nivelul instituției de învățământ, în anul școlar 2022-2023, a însemnat acumularea unui număr de **503 de CPT** (498 CPT din PROF III ȘI ADS, reprezentând 498 de ore). Numărul total de **ore** de formare este de **724**, fiind însumate orele din parcurgerea cursurilor și a celor din alte activități de formare continuă.

- Cursul *PROF III- Management educational în context mentorat* (Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF; POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587)/ **16 CPT/ 64 de ore**, finalizat în iunie, 2023. Au participat cinci cadre didactice: prof. Vleju Niculina, prof. Pârvu Oana Maria, prof. Asoltanei Marinica, prof. Butnariu Gabriela și prof. Voinia Elena.

5. Participare la activitate de voluntariat, Proiect educațional: „Suflet de copil în lumina Învierii”

6. Programe de formare continuă – CCD Neamț, ianuarie 2023

- Evaluarea – parte integrantă a procesului de învățământ-24 ore (Nr.70/09.01.2023)

-Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere-24 ore (Nr.72/09.01.2023)

- Activitate metodică-științifică-6 ore (Nr.49/09.01.2023)

- Activitate metodică-științifică și culturală-6 ore (Nr.50/09.01.2023)

-Activitate metodică-științifică și culturală-6 ore (Nr.51/09.01.2023)

✚ Prof. inv.preșcolar Lupașcu Monica

1.Inspecție finală (specială) și obținerea gradul II

2.Publicații în reviste :

a) „Pagina copilăriei ” - „Mama - Izvor de lumină și iubire" (Proiect educațional)

b) „Didactica, între tradițional și modern" - „Barza și rândunica" - Observare (Proiect didactic)

3.În cadrul Comisiei metodice : „Învierea Domnului - Lumină , tradiție și culoare ". Proiect de parteneriat educațional Grădinița Plăieșu - Școala Gimnazială Dumbrava-clasa a III-a)

4.Prof. Înv. primar Vleju Niculina

1. Cursuri

• PROF III – Management educațional în context mentorat; Domeniu tematic: Management și consiliere pentru cariera didactică- 16 credite

• Programul național de Formare continuă „Învăț și Zâmbesc!” din cadrul proiectului cu finanțare europeană POCU/449/4/16/128671- 20 ore

• Activitatea de formare și perfecționare susținută online: „ Mentorat cu inspirație”- 3 ore- SELLiFication.org -4EDUcation

• Programul de formare și perfecționare „Proiect R.E.S.T.A.R.T. Prevenirea și combatem bullying-ului în clasă”/ SELLiFication.org -4EDUcation- 4 ore

- Cursul online asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) – 20 ore/5 credite –organizat de ME, prin PNRR
- Curs **Devino SUPER-PROF** -organizat de Centrul de educație digital EDUMAGIC SOLUTION -durata 12 ore (curs și aplicații în format eLearning și Webinar)
- Curs **Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale**-organizat de Centrul de educație digital EDUMAGIC SOLUTION- durata 14 ore

2. CONFERINȚE

- International Scientix Conference/ Comunitatea pentru Știință și Educație din Europa/18-19 noiembrie 2022
- Conferința Națională Educația Parentală în România (Iași, 8 Decembrie 2022)/ Parenting Appreciativ, implementat de HoltIS în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România
- Conferința Webdidactica Educațional, cu tema "Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea armonioasă a copilului supradotat", organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României în parteneriat cu Revista PSYCHOLOGIES România
- 31st Pan-European Conference on Digital Education-organizat de Erasmus+ și Primera Courses- aprilie 2023
- Conferință- THE NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING DAY- 6 ore-online
- Conferința „Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație” din cadrul Programului de formare continuă *Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică*, derulat de Asociația „Educația Este Putere”, acreditat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 3631 / 27.04.2022- 2ore
- Conferință internațională - Socializarea și valorizarea elevilor prin parteneriate educaționale/ CCD Neamț- participare cu lucrare

- Conferința WEBDIDACTICA Educațional, cu tema: ”Securitatea informatică și siguranța copiilor în mediul online“, organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României, în parteneriat cu Centrul Educațional de Excelență în Programare, Robotică, IT și Matematică, IT Level și cu sprijinul Directoratului Național pentru Securitate Cibernetică și al Direcției de Poliție a Municipiului București

3. WEBINARII

- „Modern și traditional la clasa pregătitoare” -Exemple din Școala colorată Modul 3.“, -1 oră- organizat de ArtKlett
- „Predare. Joacă. Învățare- Exemple din Școala colorată Modul 5.“, -1 oră- organizat de ArtKlett
- JA Dezvoltare personală Clase primare- Sesiune de orientare, de prezentare a activităților și resurselor educaționale Junior Achievement- JA Romania-1 oră

4. SIMPOZIOANE-

- Simpozionul Național „Vis de iarnă. Datini și obiceiuri” -secțiune cadre didactice/ **Centrul pentru perfecționare în educație Teachit-**
- Simpozionul Național – Metamorfozele Naturii în chip de primăvară” -secțiune cadre didactice/ **Centrul pentru perfecționare în educație Teachit**
- Simpozion internațional „**Învățământul românesc de la modelul tradițional la modelul inovativ**”/ **Centrul de Resurse și Inovație în Educație**

5. PUBLICAȚII

- articol în Ghidul de bune practici *Emoții de Crăciun*, având ISBN 978-973-0-37836-8, CCD Galați/ Asociația Noi.Implicare.Reușită, Galați-Proiectul educațional-social SNAC „Noi suntem Moș Crăciun!”- secțiune cadre didactice
- articol în Ghidul de bune practici *Educația, pașaport pentru fericire*, având ISBN 978-973-0-38063-7, CCD Galați/ Asociația Noi.Implicare.Reușită,

Galați- Proiectul educațional SNAC „Educația, pașaport pentru fericire!”- secțiune cadre didactice

- articol în revista școlii Pagina Copilăriei
- articol în revista simpozionului local Didactica, de la tradițional la modern

6. REFERAT- în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor și educatoarelor- Rolul aplicațiilor digitale în proiectarea lecțiilor –aprilie 2023

✚ Prof. inv. primar Blaga Violeta

1. Simpozioane:

- „Obiceiuri și tradiții din România și din întreaga lume”, simpozion județean, Arad
- Un mediu curat, o lume mai bună pentru toți copiii Terrei, Neamț
- Organizare Simpozion local „Tradiții și obiceiuri ale românilor de ieri și de azi”

2. Coordonare reviste:

- Educație și creativitate, nr. 10
- Satul, orașul românesc mereu în sărbătoare, nr. 5.

✚ Prof. inv. primar Butnariu Gabriela

1. Lecție demonstrativă : Bucuriile primăverii- activitate integrată

2. Participare la proiecte naționale: "Școala lui Tedi", "Planeta Albastră Contează pe Tine", "Și eu trăiesc sănătos!",

3. Proiecte educaționale de parteneriat: Tabăra de vară "Copilărie-tărâm al inocenței " , "Migrația, pagina copilăriei " , am făcut parte din echipa de redactare a revistei simpozionului "Didactica, între tradițional și modern", "Creatori de frumos în ținutul Neamțului, " Bucurii Pascale- Lumina Învierii "

4. Cursuri de formare:

Integrare/reintegrare școlară și A doua șansă (38 CPT).

5. Concursul Prolectura și "Ion Creangă- mărtisorul literaturii române."

✚ Prof. inv. primar Pralea Carmen

1. Articolul „Învierea Domnului – Lumină, tradiție și culoare”
2. Simpozion Internațional Profesores
3. Participare cu publicație articol la Simpozionul local: „Didactica între tradițional și modern”
4. Participare cu publicație referat la revista școlară: „Pagina copilăriei”
5. Participare la activitate de voluntariat, Proiect educațional: „Suflet de copil în lumina Învierii”
6. Programe de formare continuă – CCD Neamț, ianuarie 2023

- Evaluarea – parte integrantă a procesului de învățământ-24 ore
(Nr.70/09.01.2023)

-Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere-24 ore (Nr.72/09.01.2023)

- Activitate metodică-științifică-6 ore (Nr.49/09.01.2023)

- Activitate metodică-științifică și culturală-6 ore (Nr.50/09.01.2023)

-Activitate metodică-științifică și culturală-6 ore (Nr.51/09.01.2023)

✚ Onu Vasilica

- Articole în revistele școlii
- Simpozion județean „Tradiții și obiceiuri ale românilor de ieri și de azi”
- Simpozion județean „Obiceiuri și tradiții din România și din întreaga lume”, Arad.

✚ Prof. Pârvu Oana Maria

1. Articole în revistele școlii
2. Lecție demonstrativă și referat în Comisia metodică umanistă
3. Curs acreditat PROF III, 16 CPT

✚ Prof. Asoltanei Marinica

1. Articole în revistele școlii
2. Curs acreditat PROF III, 16 CPT
3. Conferința Națională „Pedagogie și competențe digitale”, CCD București;
06.10.2022

✚ Prof. Pîslaru Ana Maria

1. Articole în revistele școlii

⚡ Prof. Răuțu Veronica

1. Articol în revista Simpozionului local al Comisiei de formare

⚡ Prof. Voinia Elena

1. Cursuri:

- PROF III, iunie, 2023 – 16 CPT, (64 de ore)
- ASD, iunie, 2023 – 22 CPT, (89 de ore)
- Programul Național de formare continuă „Învăț și zâmbesc” (POCU/449/16/128671), 16.11.2022, 20 de ore
- Activitate de cercetare-sondaj în parteneriat cu editura Art klett, dec. 2022

2. Conferințe:

- Conferința internațională - Socializarea și valorizarea elevilor prin parteneriate educaționale, CCD Neamț, martie 2023
- WEBDIDACTICA EDUCATIONAL, „Beneficiile scrisului de mână, în era educației digitale”, iulie, 2023, două ore
- Workshop online „Bune practici și discuții libere”, proiect național Academia ABC, martie 2023, 4 ore

3. Referate:

- Profilul absolventului de clasa a VIII-a, disciplina limba și literatura română, feb. 2023, Comisia disciplinelor umaniste

4. Simpozioane

- Simpozion Național „Inovație și performanță în educație”, în parteneriat cu Academia ABC, martie 2023
- Simpozion național „Mișcarea feministă din România”, două ore

❖ ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- cadre didactice cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care dețin și descifrează cu măiestrie conținuturile predate, fiind interesate de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- interesul cadrelor didactice în ceea ce privește formarea continuă, acumularea și echivalarea în CPT a întregii activități realizate;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare, dovadă fiind rezultatele elevilor de clasa a VIII-a la Evaluarea Națională;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, precum și între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- deschiderea spre comunicare ilustrată prin diverse proiecte de echipă, lecții demonstrative;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;
- disponibilitate și interes pentru instrumente digitale;

Puncte slabe:

- inexistența unor cercuri școlare transdisciplinare;

Oportunități:

- Sprijinul oferit de conducerea școlii, în ceea ce privește organizarea activităților, publicarea în reviste cu ISSN, în asigurarea condițiilor optime;

Amenințări:

- Dificultăți generate de resursele temporale, uneori insuficiente și de interesul scăzut al unor cadre didactice pentru propria formare

La sfârșitul anului școlar 2022-2023 se pot face următoarele aprecieri generale:

- Standardele educationale sunt atinse de elevii nostri ;
 - Activitatea personalului se bucura de aprecieri din partea parintilor;
 - Calitatea managementului școlar și eficiența cu care sunt folosite resursele este buna;
 - Calitatea activitatilor extracurriculare si influenta educativa a acestora este bună;
 - Relatia scoala-familie-comunitate locala este corespunzatoare;
 - Atitudinea elevilor fata de activitatea de invatare pozitiva pentru marea majoritate a elevilor .
 - Argumentam prin situația școlară înregistrată la sfârșitul anului școlar, 2022-2023: Procent de promovabilitate - 98%.
- Procent de promovabilitate Evaluare Naționala: 84,08 %

Procesul instructiv educativ a avut , in anul școlar 2022-2023 și puncte slabe :

- Copii care nu frecventează grădinița în sezonul rece;
- Elevi care nu frecventează școala ;
- Elevi ce vin cu temele nefăcute;
- Activități planificate doar pe hârtie ;
- Documente completate sporadic;
- Neimplicarea eficientă a consiliului elevilor ,a consiliului părinților în școlarizarea tuturor elevilor și menținerea unei frecvențe bune;
- Progresul școlar nu poate fi dovedit prin documente – nu s-au completat fisele de progres semestrial la toate specialitățile;
- Numarul mare de absente nemotivate din invatamantul gimnazial

Activitatea de secretariat, administrativ- gospodărească și financiar -contabilă

Activitatea de secretariat:

- s-a actualizat baza de date, statul de functii pentru anul scolar 2022-2023, situatiile statistice de inceput si sfarsit de semestru
- s-au intocmit dosarele pentru burse, rechizite, de inscriere la grade didactice
- s-au inchis dosarele create in 2022 si s-au deschis cele din 2023
- s-au transmis la timp si corect toate situatiile cerute de ISJ Neamt
- s-au intocmit statele de plata a salariilor
- s-au completat datele din Revisal la timp
- s-a asigurat permanenta la telefon , zilnic intre 8 -16
- s-a asigurat un program flexibil si transparent de lucru cu publicul
- s-a realizat o comunicare oficială promptă și eficientă - rapidă, eficientă și pozitivă cu ISJ, Primăria Timisesti

- se menține o legătură permanentă cu inspectorii de specialitate și de teritoriu, CCD, precum și o comunicare organizațională fără bariere- transmiterea informațiilor primite în timp util, reamenajarea punctului de informare în cancelarie- tăblița și dosarul, actualizarea permanentă a avizierului elevilor și părinților, folosirea internetului .

Activitatea financiar contabilă cu 1 normă contabil a fost în anul școlar 2022-2023 desfășurată în bune condiții, neînregistrând nerespectarea dispozițiilor legale.

- S-au întocmit lunar statele de plată și de personal
- S-a întocmit în luna martie bugetul de salarii și bugetul de venituri și cheltuieli în conformitate cu prevederile legale
- S-au transmis lunar și trimestrial toate situațiile cerute de ISJ Neamț și Ministerul Finanțelor Publice.
- S-au plătit lunar toate cheltuielile cu buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.

Activitatea administrativ-gospodărească a avut în vedere :

- desfășurarea în bune condiții a sectorului,
- gestionarea și păstrarea în bune condiții a bunurilor mobiliare și de inventar,
- administrarea localurilor,
- asigurarea curățeniei, buna întreținere, paza și securitatea întregului patrimoniu,
- măsuri pentru preîntâmpinarea incendiilor și protecția muncii în școală,
- măsuri pentru repararea localului și mobilierului deteriorat,
- măsuri pentru respectarea normelor de igienă,
- măsuri pentru aprovizionarea cu combustibil solid pentru perioada de iarnă, substanțe dezinfectante, de curățenie, etc .

Facilități acordate elevilor

- manuale școlare – am avut și avem pentru fiecare elev, dar suferă în ce privește aspectul lor – unele mai vechi, altele cu edituri diferite,.
- rechizite școlare- toți elevii școlii care au depus dosare și au fost onorate
- programul <corn și lapte> la clasele Preg-VIII
- programul guvernamental „Masa caldă în școli”,
- 2 microbuze școlare ce deplasează elevi pe ruta Timișești-Preutești-Plăieșu-Dumbrava-Timișești-Zvornesti
- Burse școlare sociale și de merit acordate elevilor după cum urmează :
Burse sociale - 130
Burse de studiu – 45
Burse de merit- 18
- Accesul elevilor la calculatoarele cu internet ale școlii;
- Cărți, diplome , cupe pentru elevii cu rezultate foarte bune la învățătură și disciplină.

Prioritati pentru anul scolar 2023-2024

1. Dotarea tuturor salilor de clasa cu mobilier școlar nou, videoproiector, tablă interactivă
2. Înființarea unui laborator nou de informatică la Școala Gimnazială Timișești
3. Înființarea unui laborator de științe (fizică, chimie, biologie)
4. Întreținerea și actualizarea permanentă a site-ului școlii;
5. Dotarea în continuare a bibliotecilor școlare cu carte școlară ;
6. Perfectionarea permanentă a cadrelor didactice;
7. Desfășurarea în condiții normale a Evaluărilor Naționale și creșterea procentului de promovabilitate la evaluările naționale;
8. Monitorizarea permanentă a absenteismului școlar , reducerea fenomenului de violență;
9. Respectarea programului și în special intrarea la timp la ore;
10. Selectarea elevilor și pregătirea suplimentară pentru olimpiade și concursuri;
11. Sprijinirea Asociației profesorilor din comuna Timișești pentru atragerea de fonduri extrabugetare;
12. Deschiderea Grădiniței cu Program Prolungit Plaieșu.
13. Derularea în bune condiții a programelor „ Masa caldă în școli” și „ Programul pentru școli”
14. Derularea în bune condiții a programului de burse școlare și tichete educaționale pe suport electronic.

Director,
Prof. Meterciuc Petru



Raport privind Activitățile extracurriculare, extrașcolare în anul școlar 2022 – 2023

1. Proiecte educative

Structura Dumbrava, Timișești, Plăieșu

Denumirea proiectului	Felul: educațional, parteneriat, voluntariat	Înregistrate la nr:	Evaluare și modul diseminării	Coordonatori / echipă
1. Remedierea situației la învățatură a elevilor din clasa a VIII-a, disciplina matematică	educațional	2123/09.09.2022	Premii și rezultate la E.N	Prof. Asoltanei Marinica
2. Migrația, pagină a copilăriei	voluntariat	2630/10.10.2022	Diseminare în revista școlii	Prof. Meterciuc Petru Prof. Voinia Elena Prof. Butnariu Gabriela Prof. Vleju Niculina
3. Oamenii Cetății	Educațional	77/ 28.09.2022	Album foto Mediatizare pe pagina facebook a școlii	Prof. Butnariu Gabriela/ Vleju Niculina, Voinia Elena, Pralea Carmen/, Asoltanei Marinica Pârvu Oana Maria
4. Interpretare și redactare de text	educational/local	76/17.01.2023	Produsele activității elevilor/ Comisia disciplinelor umaniste	Prof. Voinia Elena
5. Mama-Izvor de lumina și iubire	Educațional	100 din 25.01.2023	Expoziții de creații artistice, ateliere, fotografii	Prof. învă. Preșcolar Lupașcu Monica Părinți,bunici, copii
6. Învățăm împreună să trăim sănătos	Educațional	2316 din 21.09.2022	Ateliere de lucru, întâlniri cu părinții, fotografii	Prof. învă. Preșcolar Lupașcu Monica Părinți, copii
7. Împreună, dăruim bucurii de Crăciun	Educațional	2701 din	Activități cultural-artistice, Serbare de	Prof. învă. Preșcolar Lupașcu Monica

			19.10.2022	Crăciun	Părinți, copii Autorități locale : Primăria, Poliția
8.	Împreună, pentru binele copiilor noștri	Parteneriat	2318 din 21.09.2022	Lecturate cu părinții, Lecții deschise, Serbări	Prof. învă. Preșcolar Lupașcu Monica Părinți, copii
9.	Clubul de lectură	educațional	2833/16/11/2022	Articole în reviste de specialitate	Vleju Niculina/ Voinea Elena, Butnariu Gabriela, Prălea Carmen, Pârvu Oana Maria, Asoltanei Marinica
10.	Mândru că sunt român!	educațional	2832/16.11.2022	Album foto Mediatizare pe pagina facebook a școlii	Vleju Niculina/ Voinea Elena, Butnariu Gabriela, Prălea Carmen, Pârvu Oana Maria, Asoltanei Marinica
11.	Românașii	Educațional Cultural – artistic	2184/ 07. 11. 2022	Pagina și revista școlii Informații și fotografii din activități	Prof. învă. primar Blaga Violeta, Onu Vasilica
	Educație și Creativitate – revista școlii	Educațional sustenabil Ediția a 10 -a	29. 10. 2013	Prezentarea revistei în cadrul activității *Ziua limbii Române* Expoziția numerelor	Prof. învă. primar Blaga Violeta și grupa de proiect a numărului 10
	Hai să citim împreună!	Educațional sustenabil Bibliotecă școlară	06. 02. 2023	Imagini și informații din timpul activităților	Prof. învă. primar Blaga Violeta și colaboratori pe activități
	Dăruind vei dobândi	Proiect educațional de voluntariat, sustenabil	2696/ 19. 10. 2022	Imagini, impresii pe pagina școlii și în revista Educație și Creativitate	Prof. Pricopie Gabriela, Pricopie Mihaela și grupă de colaboratori
	1 Decembrie – Sărbătoarea tuturor Românilor	Proiect educațional, sustenabil, ediția V	2680/ 17. 10. 2022	Imagini din timpul activității, revista simpozionului	Prof. Pricopie Mihaela, Pricopie Gabriela, Blaga Violeta și grupa de colaboratori

2. Activități educative:

Denumirea activității	Număr de înregistrare	Evaluare și modalitatea de diseminare	Coordonatorul/ echipă
1. Activități în cadrul proiectului „Mândru că sunt român”	2832/16.11.2022	Portofoliul proiectului: diseminare în comisia metodică – prof. Asoltanei Marinica	Echipe Școlii Timișești
2. Excursie tematică „În mijlocul naturii”	625/12.05.2023	Portofoliul/ revista școlii	Prof. Meterciuc Petru Prof. Voinia Elena Prof. Asoltanei Marinica Prof. Pârnu Oana Maria
3. Altfel de învățare...profesori pentru o zi	166/03.04.2023	Portofoliul activităților. fotografii	Prof. Voinia Elena
4. Simpozionul „1 Decembrie – Sărbătoarea tuturor Românilor”	145 din 1.02.2023	Redactarea articolului „Sfântul Nicolae. Oerotitorul satului nostru” în revista simpozionului	Coordonator de formație . Prof. învă. Preșcolar. Lupașcu Monica
5. Ziua educației- 5 octombrie		Expoziție tematică Mediatizare pe pagina facebook a școlii	Vleju Niculina
6. Cea mai mare lecție din România-Cum deosebim faptele de opinii în mass media- in colaborare cu UNICEF	99/14/12/2022	Expoziție tematică Diplome	Vleju Niculina/ Voinia Elena. Butnariu Gabriela
7. Minte sănătoasă în corp sănătos	81/3/10.2022	Expoziție tematică	Vleju Niculina
1 Decembrie – Ziua Națională a României-program artistic	98/14/12/2022	Expoziție tematică	Vleju Niculina. Butnariu Gabriela
Moș Crăciun bate la poartă-serbare	101/13/01/2023	Mediatizare pe pagina facebook a școlii Diplome	
8. Să-l descoperim pe Mihai Eminescu „Dor de Eminescu”	103/17.01.2023 Nr.112/30.01.2023	Expoziție tematică Diplome/ Mediatizare pe pagina facebook a școlii	Prof. învă. primar Vleju Niculina. Pratea Carmen
9. Hai să dăm mână cu mână!	104/30.01.2023	Expoziție tematică	Vleju Niculina
10. Ziua Națională a lecturii	133/17.03.2023	Album foto Articol revista școlii	Vleju Niculina. Voinia Elena
11. Primăvară, bine ai venit!-serbare	158/17.03.2023	Album foto Mediatizare pe pagina facebook a școlii	Vleju Niculina

12	Eroi au fost, eroi sunt încă!	220/26.06.2023	Album foto	Voinia Elena, Butnariu Gabriela, Vleju Niculina
13	Proiect national Colgate- Zâmbesc pentru viitor-Crucea Roșie România	218/14.06.2023	Album foto Mediatizare pe pagina facebook a școlii diplome	Vleju Niculina/ Butnariu Gabriela, Pralea Carmen, Boboc Iulian, Pârvu Oana Maria
14.	Activitatea extrașcolară „Carnavalul Toamnei”	Nr.91/14.11.2022	Mediatizare pe pagina facebook a școlii diplome	Pralea Carmen
15.	Ziua Limbii Române	1245/ 04. 08. 2022	Imagini și informații pe pagina școlii și în revista Educație și Creativitate	Prof. inv. primar Blaga Violeta și grupa de colaboratori
16.	„Artă și spiritualitate	Nr.2524/19.06.2023	Expoziție cu produsele activității elevilor	Pralea Carmen
17	Cinste și recunoștință bunicilor noștri	2177/ 15. 09. 2022	Imagini și informații pe pagina școlii și în revista Educație și Creativitate	Prof. Blaga Violeta și grupa de colaboratori

3. Concursuri

Denumirea	Etapa	Nr. de înreg.	Evaluare și diseminare	Coordonatorul / echipa
1. Concurs județean de matematică	județeană		Premii/ elev	Prof. Asoltanei Marinica
2. Concursul Școlar Național COMPER – limba română	națională	2382759/2023	Elev	Prof. Voinia Elena
3. Concursu Internațional de Lectură și Creație/ AGIR	locală	164/03.04.2023	Diplomele elevilor	Prof. Voinia Elena
4. Olimpiada LRO	județeană	1926/04.03.2023	Participarea a două eleve din clasa a VIII-a	Prof. Voinia Elena
5. „Un mediu curat, o lume mai bună pentru toți copiii Terrei!”	Județeană	101 din 25.01.2023	Participare cu lucrări artistice la Simpozionul „Ecologia prin ochi de copil”	Liceul Tehnologic Arhmandrit Chiriac Nicolau, Vânători-Neamț Grădinița Plăieșu
6. Concursul școlar național de competență și performanța Comper (Limba română și Matematică)	județeană	118//9.02/2023	Diplome cu premii	Vleju Niculina/ Butnariu Gabriela, Pratea Carmen
7. Concursul școlar național de competență și performanța Comper (Limba română și Matematică)	națională	219/22.06.2023	Diplome cu premii	Vleju Niculina/ Butnariu Gabriela
8. Biserica- locaș de închinare	internațională	160/17.03.2023	Diplome cu premii	Vleju Niculina, Butnariu Gabriela
9. Concursul internațional de lectură și creație PRO LECTURA . ediția a V a	locală	143/17.03.2023	Diplome cu premii	Vleju Niculina, Butnariu Gabriela, Voinia Elena
10. Concursul internațional de lectură și creație PRO LECTURA . ediția a V a	internațională	178/21.04.2023	Diplome cu premii	Vleju Niculina, Butnariu Gabriela, Voinia Elena
11. Concurs ce creație literar artistică „ Ion Creangă-mărțișorul literaturii române ”	locală	150/17/03/2023	Diplome cu premii	Vleju Niculina, Butnariu Gabriela, Voinia Elena
12. Concurs ce creație literar artistică „ Ion Creangă-mărțișorul literaturii române ”	internațională	180/21.04.2023	Diplome cu premii	Vleju Niculina, Butnariu Gabriela, Voinia Elena

13	Concursul Școlar Național „PE URMELE ISTORIEI - Mica Unire” Ediția a II-a	național	159/17.03.2023	Diplome de participare	Vleju Niculina
14	„ Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare!”	judetean	217/14.06.2023	Diplome cu premii	Vleju Niculina
15	Obiceiuri și tradiții din România și din întreaga lume	Județean	450/ 23. 03. 2023	Premii copii și diplomă de participare c. d	Prof. înv. primar Blaga Violeta și Onu Vasilica
16	Ecologie și artă	Regional	2181/ 10. 10. 2022	Diplome cu Premii I, II, III	Prof. înv. primar Blaga Violeta, Onu Vasilica, Iacob Marilena
17	Vrei să fii prietenul meu?	Regional	2180/ 10. 10. 2022	Diplome cu Premii I, II, III	Prof. înv. primar Blaga Violeta, Onu Vasilica, Iacob Marilena
18	Ecologia prin ochi de copil	Județean	2217/ 20.03.2023	Diplome cu Premii I, II, III	Prof. înv. primar Blaga Violeta, Onu Vasilica.

Puncte tari:

Proiecte și activități variate ce au cuprins o paletă diversă de teme, scopuri și obiective în completarea procesului instructiv - educativ ;

Număr mare de elevi care își doresc participarea activă la aceste proiecte/ activități;

Posibilitatea grupării activităților/ proiectelor cu grupă de colaboratori în planificarea și derularea activităților;

Finalizarea activităților cu evaluare și diseminare, oferind exemple de bună practică a unor acțiuni sau posibilitatea de sustenabilitate a acestora;

Implementarea valorilor morale, emoționale în activități de grup ale proiectelor și activităților;

Valorificarea informațiilor teoretice ale Educației pentru viață, prin aplicarea competențelor însușite în situații concrete;

Asigurarea unor parteneriate între școală și alte instituții – feedback-ul societății- asigurarea echilibrului între teoretic și practic, între necesitate și asigurare, completare;

Proiectele educative – cu rol de perfecționare a cadrelor didactice, exersând competențe / aptitudini, completând cunoștințe, realizând resetare, reorganizare a activităților;

Premierea unor rezultate obținute cu elevii la concursuri și olimpiadele școlare / fonduri extrașcolare;

Diseminări în comunitate și nu numai, cu ajutorul paginii școlii, oferind exemple de reușită, marcarea unor evenimente locale, naționale;

Atragerea comunității alături și în activitățile educative, asigurând liantul necesar unei bune colaborări între instituții și cetățeni;

Puncte slabe:

Slaba implicare a părinților, pasivitatea sau absența unor elevi (dezinteresați);

Evaluarea subiectivă a unor activități pot crea divergențe, nemulțumiri în rândul copiilor/ părinților;

Posibilitatea finanțării tuturor activităților ce presupun costuri;

Derularea parțială a unor activități din motive obiective;

Aglomerarea zilelor de școală din cauza deplasării copiilor din satele învecinate;

Derularea activităților altfel decât planificate din cauza unor defecțiuni tehnice;

Atenție minimă acordată acestor activități de către unele cadre didactice;

Proiectele și activitățile programului național Școala Altfel:

Proiecte coordonate de d-na prof. învă. preșcolar Lupașcu Monica :

Poveștile copilăriei mele, Micii sportivi, Vin Sărbătorile Pascale!, Cofetar pentru o zi, Mai aproape de Dumnezeu

Proiect coordonat de d-na prof. învă. preșcolar Iacob Marilena :

Gândește, cercetează, creează, acționează!

Proiecte coordonate de d-na prof. învă. preșcolar Rîpeanu Mariana:

Poveștile copilăriei mele, Sănătatea - o comoară de preț!, Împreună pentru o lume mai bună!

Proiectele ciclului primar:

****Drumul cărții până la mine* - coord. Prof. învă. primar Blaga Violeta, Onu Vasilica, Cojocariu Olguța, prof. Pârvu Oana – Maria, Pîslaru Ana – Maria, Maței Ana – Maria***

Ne relaxăm și învățăm, din excursii...adunăm! - coord. Prof. inv. primar **Blaga Violeta, Onu Vasilica, Cojocariu O.**

Învăț de la toate - coord. prof. inv. primar **Pracea Carmen și Vleju Niculina**

Eu și Universul- coord. prof. inv. primar **Butnariu Gabriela**

Ciclul gimnazial:

„Literatura - arta ca sursă inepuizabilă pentru dezvoltare culturală ” – coord. prof. **Răuțu Veronica**

Frumusețile județului Bacău **Să aflăm despre Franța!** - coord. prof. **Pîslaru Ana – Maria**

Altfel de învățare... profesori pentru o zi - coordonator – prof. **Voinia Elena**

Spelling Contest - Utilizarea de aplicații pentru studierea limbii engleze - Jocuri în limba engleză - coordonator – prof. **Pârvu Oana – Maria**

Sanitarii pricepuți- coordonator -- prof. **Diaconu Nina**

Noi suntem adulții de mâine- coordonator – prof. **Asoltanei Marinica**

Minte sănătoasă în corp sănătos -- prof. **Meterciuc Petru, Lazăr Cătălin**

*„Drum spre Înviere și o nouă viață** - coordonator – prof. **Maței Anamaria**

Valori muzicale românești și Cântările bisericesti – cântările sufletul- coordonator – prof. **Smău Gheorghe**

Dialog între Geografie și Istorie, **Frumusețile jud. Bacău,** **Călătorie pe Glob*,* **Cel mai bun!** - coordonatori - prof.

Pricopie Mihaela și prof. Pricopie Gabriela

4. Parteneriate 2022 – 2023

4.1 cu alte școli:

	Denumirea activității / proiectului	Școala parteneră	Nr. de înreg.	Evaluare și mod de diseminare	Coordonatorul / echipa
1.	Activitate în cercul pedagogic de matematică	Școli arondate -zona Tg. Neamț	1687/25.11.2022	Discuții în cadrul cercului și în comisia disciplinelor reale	Prof. Asoltanei Marinica
2.	„Învierca Domnului – Lumină, tradiție și culoare	Școala Gimnazială Dumbrava	306 din 6.03.2023	Atelier de creații artistice, Prezentare PowerPoint, Expoziție cu lucrări	Clasa a III-a, Prof. inv. Primar, Pracea Carmen Grupa „Îngerașilor”, Prof.

						înv. preșcolar, Lupașcu Monica
3	Proiectul Educațional transnațional –Concurs de creație literar artistică „ Ion Creangă-mărtisorul literaturii române”	Liceul teoretic „Principesa Natalia Dadiani”, Chișinău, Republica Moldova	331/08.03.2 023	Expoziție cu lucrările participanților Mediatizare pe pagina de facebook a școlii și pe pagina proiectului	Vleju Niculina/ Butnariu Gabriela, Voimia Elena	
4	Concurs literar artistic Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare	Liceul Tehnologic Nicolae Teclu, Copșa Mică, Sibiu	102/17/01.2 023	Expoziție cu lucrările participante la concurs	Vleju Niculina	
5	Școala de vară: „ Copilăria, univers fără prejudecăți”	Școala Gimnazială Domnească Tg.Neamț	1932/17.06. 2023	Album foto Mediatizare pe pagina de facebook a școlii și pe pagina proiectului Diplome	Butnariu Gabriela/Voimia Elena, Pârvu Oana Maria, Vleju Niculina	
6	Concurs județean Fâșii de imaginație	Colegiul Național Nicolae Grigorescu Câmpina, jud. Prahova	521/20.04.2 023	Album foto Diplome cu premii	Butnariu Gabriela/ Vleju Niculina	
5.	Proiect educațional interșcolar: *Dăruiește o bucurie*	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg. Neamț	130/ 30. 01. 2023	Fotografii și lucrări ale elevilor în expoziția școlii coordonatoare	Prof. înv. primar Onu Vasilica	
6.	Proiect educațional: *Comoara din grădina*	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg. Neamț	1.118/ 06. 07. 2023	Fotografii și lucrări ale elevilor în expoziția școlii coordonatoare	Prof. înv. primar Onu Vasilica	
11	1 Decembrie – Sărbătoarea tuturor Românilor Simpozion local cu tema: Tradiții și obiceiuri de ieri și de astăzi ale Românilor	Liceul Teoretic *Lucian Blaga* Tiraspol, Republica Moldova Școala Elementară *Frăție și Unitate* Alibunar/ Serbia Liceul Teoretic "Orizont", Chișinău, Republica Moldova Liceul Tehnologic *Moga Voievod* Hălmagiu, Arad Școala Gimnazială Corbii Mari, jud. Dâmbovița	2680/ 17. 10. 2022 A B C D	Fotografii în revista și pe pag. școlii Numărul 5 al revistei *Satul și orașul românesc mereu în sărbătoare* , nr. 5	Prof. Metereciuc Petru Prof. Pricopie Mihaela Prof. Pricopie Gabriela Prof. înv. primar Blaga V Prof. Nechifor Cristina	

E	Liceul Teoretic *Ion Constantin Brătianu * Hațeg, jud. Hunedoara	
F	Colegiul Național *Ștefan cel Mare* Tg. Neamț, jud. Neamț	
G	Colegiul Tehnic *Ion Creangă*, Tg. Neamț, jud. Neamț	
H	Liceul Economic *Vasile Conta* Tg. Neamț, jud. Neamț	
I	Liceul Tehnologic *Arhimandrit Chiriac Nicolau * Vânători, Neamț	
L	Școala Gimnazială, Comuna Grumăzești, Neamț	
J	Școala Gimnazială, Comuna Drăgănești, jud. Neamț	
M	Școala Gimnazială, Comuna Păstrăveni, Neamț	
N	Școala Gimnazială *Octavian Goga* Satu Mare	
O	Școala Gimnazială *Lucian Blaga* Jibou, Sălaj	
P	Școala Gimnazială *Bogdan – Vodă* Cîmpulung Moldovenesc, Suceava	
R	Școala Gimnazială *Stroe Belloescu* Bârlad, jud. Vaslui	
S		

4. 2 cu alte instituții

	Denumirea activității / proiectului	Instituția parteneră	Nr. de înreg.	Evaluare și mod de diseminare	Coordonatorul / echipa
1.	Proiect „Migrația, pagină a copilăriei”	Parteneriat cu Fundația Filantropică „Omenia” voluntariat	426/24.03.2023	Revista școlii/Comisii metodice	Director. prof. Meterciuc Petru și toate cadrele didactice ale Școlii Gimnaziale Dumbrava
2.	Simpozion local „Didactica, între tradițional și modern”	Centrul de Cultură și Biblioteca Comunală Timișești	74/17.01.2023	Articole publicate în revista simpozionului	Prof. Meterciuc Petru Prof. Voinia Elena Prof. Butnariu Gabriela Prof. Vleju Niculina Secretar. Iacob Codruț
3.	Proiect educațional „Educația incluzivă și remedială, premisele egalității de șanse”	Academia ABC	170/03.04.2023	Produsele activității elevilor	Prof. Voinia Elena
4.	Planeta albastră contează pe tine- PACT	Fundația PRAIS, București	2862/23.11.2022	Album foto cu activități/ Diplome	Vleju Niculina/ Butnariu Gabriela, Pratea Carmen
5.	Și eu trăiesc sănătos!- SETS	Fundația PRAIS, București	2862/23.11.2022	Album foto cu activități/ Diplome	Vleju Niculina/ Butnariu Gabriela
6.	Aventuri în lumea științei	ISJ NEAMȚ	222/4/07.2023	Album foto cu activități Mediatizare pe pagina facebook a școlii și pag. proiectului Diplome	Vleju Niculina/ Butnariu Gabriela
7.	Programe, proiecte, competiții naționale și internaționale Junior Achievement Romania-JA Dezvoltare personală-Școala Altfel	Ja România, Ministerul Educației	209/16.05.2023	Album foto cu activități Mediatizare pe pagina facebook a școlii și pe pagina proiectului	Vleju Niculina
8.	Concursul internațional de lectură și creație PRO LECTURA, ediția a V a	Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala Republica Moldova	257/27.02.202	Expoziție tematică Cu lucrările Diplome cu	Vleju Niculina/ Butnariu Gabriela, Voinia Elena

9.	Proiect educațional Național .. Natura. colț de raț"	Asociația pentru dezvoltarea profesională continuă- PRAEDU. Arad	548/28.04.2023	Articol în revista de specialitate Expoziție tematică Diplome	Vleju Niculina
10.	Concursul Școlar Național ..PE URMELE ISTORIEI - Mica Unire" Ediția a II-a	Digital Promotions LD . Centrul pentru perfecționare în Educație TeachIt. Platforma educațională ProfesoriDe10.ro	550/28.04.2023	Expoziție tematică Cu lucrările participante la concurs Diplome	Vleju Niculina
11	Proiectul educațional-social SNAC.. Noi suntem Moș Crăciun!" - secțiune cadre didactice	Asociația Noi.Implicare.Reușită. Galați	108/30.01.2023	Mediatizare pe pagina proiectului Articol în revista simpozionului	Vleju Niculina/ Butnariu Gabriela. Voinia Elena
12.	Proiect educațional SNAC Educația-pașaport pentru fericire	Asociația Noi.Implicare.Reușită. Galați	551/28.04.2023	Album foto cu activitățile elevilor participanți la proiect	Vleju Niculina
13.	Proiect educațional internațional Educația- puterea de a schimba lumea	Centrul pentru perfecționare în educație Teachit	549/28.04.2023	Mediatizare pe pagina facebook a școlii și pe pagina proiectului	Vleju Niculina
14.	Proiect educațional internațional .. Învățământul românesc de la modelul tradițional la modelul inovativ	Centrul de Resurse și Inovație în Educație	111.06.03.2023	Album foto cu activitățile elevilor participanți la proiect	Vleju Niculina
15.	Proiect educațional transfrontalier ..Ion Creangă – Mărțișorul literaturii române"/ etapa națională	Liceul Teoretic ..Principesa Natalia Dadiani"	163/03.04.2023	diplome	Prof. Voinia Elena
16.	..Dumnezeu și Îngerășii"	Biserica ..Sfântul Nicolae"/ Plăieșu	2317 din 21.09.2022	Expoziție cu lucrările copiilor.	Prof. învă. Preșcolar Lupașcu Monica.

17	Primăria Timișești și Consiliul local	Activitățile propuse și derulate pe parcursul anului școlar	2166 din 12.09.2022	Concert de colinde	Preot paroh, Apopei Bogdan
18	Biserica Timișești	Crăciunul Paștele ortodox Ziua Eroilor	2162 din 12.09.2022	Fotografii pe pagina școlii	Director Meterciuc Petru Cons. Educative Blaga V
19.	Poliția Timișești	Activitățile de combatere și prevenire a violenței, absenteismului, abandonului școlar din timpul anului școlar	2164 din 12.09.2022	Fotografii pe pagina școlii	Director Meterciuc Petru
20	Cabinetul medical	Controlul periodic, dialog medic – elev, pe parcursul anului școlar	2163 din 12.09.2022	Fotografii la panourile clasei	Cons. Educativ Blaga Violeta
21	Centrul de Cultură și Bibliotecă școlară	Activități culturale – artistice pe parcursul anului școlar. Școala de vară	2165 din 12.09.2022	Pag. Centrului Cultural	Director Meterciuc Petru
22	Parcul Natural Vânători, Neamț	Necuvântătoarele simt oamenii	2696/ 19. 10. 2022	Fotografii pe pag școlii, donații	Prof. Pricopie Gabriela și Pricopie Mihaela

Întocmit.

Prof. înv. primar Blaga Violeta

